

## ПРИКАЗ

«11» июня 2024 г.

257- од

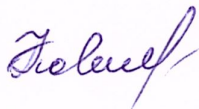
### О назначении лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – социального педагога Ампилову Я.О.
2. Утвердить план работы МАОУ СШ № 157 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Классным руководителям ознакомиться с методическими рекомендациями по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом-школа-дом», принять в работу в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 2).
4. Руководителям классов начальной школы обеспечить наличие в дневнике у всех обучающихся класса «Памятки юного пешехода» и схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно - до 16.09.2024 г. (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Кравцову Л.В.

Директор



М.В. Коваленко

**План работы МАОУ СШ № 157  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Наименование и содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-методическая и межведомственная работа</b>		
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Формирование списков обучающихся для организации подвоза детей автобусом по маршруту мкрн. «Ясный» - мкрн. «Преображенский» и обратно.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ДТТ
Инструктаж обучающихся и педагогов, участвующих в организованном подвозе	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ДТТ
Составление графика организованного подвоза	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ДТТ
Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, наличие памятки	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги
Заседание Совета профилактики по организации профилактики ДДТТ	сентябрь	Социальные педагоги, заместитель директора по ВР
Обновление оформления наглядной агитации по БДД. Оформление уголка безопасности	октябрь, декабрь, февраль	Руководитель отряда ЮИД
Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников отдела Госавтоинспекции	в течение года	Социальные педагоги, заместитель директора по ВР
Предоставление планов работы, справки-отчета по профилактике ДДТТ (в отдел Госавтоинспекцию)	в течение года	Заместитель директора по ВР
Организация «минутки безопасности»	в течение года	Классные руководители, руководитель медиа-службы школы, руководитель отряда ЮИД
Предоставление анализа работы отряда ЮИД за год	май	Руководитель отряда ЮИД



Проведение сверок с отделом Госавтоинспекции по состоянию ДДТТ Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников (при наличии факта)	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Анализ маршрутов движения детей от дома к образовательной организации и выявление опасных и безопасных мест для перехода проезжей части	август-сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги
Формирование графика родительского патрулирования	сентябрь	Классные руководители, ответственный за профилактику ДТП
Участие в классных часах, пропаганда необходимости неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения в период летних каникул	май	Родители, классные руководители
Информирование родителей через мессенджеры и сайт (Информация от отдела Госавтоинспекции)	в течение года	Классные руководители
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	в течение года	Организатор-преподаватель ОБЖ
Проведение «Декады безопасности»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение профилактических бесед по безопасности дорожного движения на родительских собраниях	октябрь, март	Классные руководители
Мероприятия в рамках информирования о световозвращающих элементах	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Информационно-профилактические беседы "Безопасность во время каникул" (с приглашением сотрудников отдела Госавтоинспекции)	октябрь, декабрь, март, май	Социальные педагоги, классные руководители
Организация и проведение по классам беседы «История Правил дорожного движения»	январь	Отряд ЮИД
Проверка знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах	февраль	Отряд ЮИД
Проведение профилактических бесед по ПДД (управление самокатами, велосипедами)	апрель	Отряд ЮИД
«Неделя безопасности»,	май	Отряд ЮИД, классные

посвященная окончанию учебного года		руководители
Предоставление анализа работы отряда ЮИД за год	июнь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение конкурса творческих работ для оформления уголка безопасности дорожного движения	июнь	Руководитель отряда ЮИД, начальник летнего пришкольного лагеря
Участие в конкурсах, квестах, олимпиадах, викторинах и др.	в течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, отряд ЮИД
Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на осенних каникулах. Беседы с инспектором ГИБДД (в том числе, перед каникулами)	в течение года, по согласованию с отделом Госавтоинспекции	Классные руководители, социальный педагог
Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику ДДТТ	в течение года	Классные руководители



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ"**

### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа-дом":

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### **2. Порядок разработки маршрута "дом-школа-дом".**

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.



На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!



13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.