МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА 157»

ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. тел. 2178894, 2178981

e-mail: info@preobrschool24.ru сайт: http://preobrsch00124.ru/

УТВЕРЖДЕЮ

Директор МАОУ СШ №157 Коваленко М. В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием в МАОУ СШ №157

«ПреоЛето2025»

 Сроки реализации – 21 день

Возраст детей: 7-18 лет

Разработчик программы

Раменская Яна Павловна

МАОУ СШ № 157,

учитель начальных классов.

г. Красноярск-2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта программы | 3 |
| Пояснительная записка | 4 |
| Содержание программы | 7 |
| Перечень используемой литературы | 19 |
|  Приложение | 20 |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребывание детей в МАОУ СШ №157 «ПреоЛето» |
| Форма проведения | Летний лагерь с дневным пребыванием детей |
| Место проведения | МАОУ СШ №157 |
| Адрес ДООЛ | 660077 Г. Красноярск, ул. Петра Ломако, 4 А |
| Тип программы  | Комплексная  |
| Сроки проведения  | С 02.06.2025 по 28.06.2025 |
| Продолжительность программы | 21 день |
| Возраст учащихся | 7-18 лет |
| Количество участников | 275 человек |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь.

В основу программы «ПреоЛето» легли идеи популяризации навыков общения, культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы представление возможностей для раскрытия разнообразных (комплексных) способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Одна смена — 21 день.

С целью организации летнего отдыха организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №157. Планируется за одну смену оздоровить 275 обучающихся в возрасте 7-18 лет.

***Цель:***Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

1. Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.
2. Обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность.
3. Создать условия для воспитания интереса к самому себе, формирования культуры самопознания саморазвития и самовоспитания.
4. Создать условия для приобретения социального опыта и успешной реализации себя в разнообразной деятельности, утверждая свои права и личную индивидуальность.
5. Развивать творческие, организаторские способности учащихся.
6. Развивать навыки работы в группе, коллективе.

В течение месяца воспитанники под руководством воспитателей смогут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей:

* спортивно-оздоровительной;
* гражданско-патриотической;
* интеллектуальной;
* толерантной;
* экологической;
* художественной;
* досуговой.

Ценностные основания программы:

1. Родина - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям.
2. Семья - основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций.
3. Команда - содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами.
4. Здоровье - равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде.
5. Природа - бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду.
6. Познание - открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов.

***Предполагаемые результаты:***

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* развитие лидерских и организаторских качеств;
* приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
* расширение кругозора детей;
* повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* личностный рост участников смены.

Способы отслеживания:

* демонстрация полученных навыков на мероприятиях;
* отзывы детей и родителей в социальных сетях;­
* педагогическое наблюдение;
* анкетирование. *Приложение 1,2,3*

Главным принципом должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются личностные особенности. Смена начинается с легенды.

 В Нашем ПреоГороде живет самый обычный мальчик Петя, который очень увлекается историей. Петя всегда мечтал путешествовать во времени, поэтому он изобрел машину времени. Мечта Пети сбылась, и он смог побывать в гостях ту первобытных людей, отправился в Древний Египет, Индию, Японию, Китай, встретился с настоящими индейцами, пиратами и рыцарями. Из каждого путешествия Петя привозил с собой бусинку. Но о чудесных путешествиях Пети узнал злой колдун АнтиХронос. Он украл волшебные бусинки Пети и разбросал их по всему миру. Все время в прошлом перемешалось! Поэтому Петя должен спасти историю и собрать все бусины в одно ожерелье, чтобы все вернулось на свои исторические места. Но мальчику не справиться одному, он обратился к нашим ребятам за помощью. Вместе с Петей дети будут путешествовать во времени и собирать потерянные бусины.

Когда отмечаются достижения отрядов, они получают бусинку времени.

Задача смены: Накопить как можно больше бусинок времени и собрать ожерелье путешественника во времени, чтобы помочь Пете спасти историю от злого мага АнтиХроноса.

Кроме этого, каждый ребенок получит в начале смены своё кошелек путешественника, в котором будет копить монеты, зарабатывая их за индивидуальные достижения. В конце смены ребенок сможет потратить свои монеты на мероприятии

«Пир на весь мир».

Каждый день смены будет посвящен путешествию в ту или иную историческую эпоху:

Путешествие к Динозаврам

Путешествие в фпетвобытную эпоху

Путешествие к индейцам

Путешествие к викингам

Путешествие в Древний Егопет

Путешествие в Древнюю Грецию и Рим

Путешествие в Древний Китай и Японию

Путешествие в древнюю Индию

Путешествие к Средневековым рыцарям

Путешествие в Древнюю Русь

Критерии получения ПреоМонет(бусинок):

* активное участие в мероприятиях;
* добросовестное дежурство;
* содержание ОТРЯДа (чистота и оформление ОТРЯДа);
* исполнение ролей (органы самоуправления).

Воспитатели каждый день заполняют «финансовую таблицу» где отмечают детей в разных видах деятельности. Командиры сдают эту таблицу казначеям и уже на следующее утро Прео-путешественники получают «ПреоНаграду» на слёте отрядов. *Приложение 5*

***ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ***

1. **Великие путешественники,** в состав входят командиры всех ОТРЯДов. Они участвуют в обсуждении ключевых моментов в жизни Прео-путешественников с педагогическим коллективом, осуществляют руководство жизнедеятельностью своего ОТРЯДа.

2. **Комитет здравоохранения** состоит из Совета чистоты и здоровья и Совета здорового питания.

Совет чистоты и здоровья отвечает за чистоту и порядок в ОТРЯДах, организует дежурство и инициирует проведение конкурса «Самый чистый ОТРЯД». Совет здорового питания осуществляет организацию дежурства по столовой, контролирует поддержание порядка и культуры поведения в столовой.

3. **Комитет по физической культуре и спорту** осуществляет организацию дел спортивной направленности (утренняя зарядка, спортивные часы, соревнования), пропагандирует бережное отношение к своему здоровью, потребность в физическом самосовершенствовании.

4. **Комитет по культуре**организовывает дела досуговой направленности, праздники, слёты, фестивали. Представители комитета курируют составление «Коллекции интересных дел» в своем ОТРЯДе, подготовку и проведение дел для других ОТРЯДов.

5. **Комитет по финансам** осуществляет ведение городской системы стимулирования, совместно с другими комитетами распределяет финансы за проведенные и организованные дела, акции, дежурство и др.

***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПреоЛето» на базе МАОУ СШ №157 г. Красноярска;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**II этап. Организационный – июнь**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Прео-путешественники»»;
* проведение инструктажей;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности на следующий год;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Приложение № 4к приказу № 6-од

От 13.01.2025г.

**Режим дня лагеря с дневным пребывание детей «ПреоЛето»**

**(понедельник-суббота)**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| С 8:30 до 14:30 |
| Сбор детей | 8:30 |
| Утренняя зарядка | 8:45-9:00 |
| Линейка | 9:00-9:30 |
| Завтрак  | 9:30-10:00 |
| Культурно-массовые мероприятия | 10:00-12:00 |
| Игры на свежем воздухе | 12:00-14:00 |
| Обед  | 14:00-14:30 |
| Уход домой | 14:30 |

***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 №304-ФЗ).
3. Конституция РФ.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).
9. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ – 170 от 21.12.2004г).
10. Устав МАОУ СШ №157.
11. Приказ об организации лагеря дневного пребывания детей «ПреоЛето» с указание сроков работы лагерной смены, режима дня.
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев в школьном оздоровительном лагере.
13. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ПреоЛето».
14. Должностные инструкции работников.
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
16. Постановление от 30 июня 2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
17. Заявления от родителей.
18. Экспертное заключение о приёмке лагеря.

***КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Начальник лагеря

Воспитатели (42 человек)

Медицинский работник (1 человек)

Инструктор по физической культуре (2 человека)

Работники столовой (4 человека)

Уборщики помещений (2 человека)

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги (воспитатели) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. При отборе воспитателей в летний лагерь учитывается высокий профессионализм, творческий потенциал, чувство юмора, коммуникативные качества. Ответственность, добросовестность и серьёзность к выполнению должностных обязанностей.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря, здоровьем детей.

Инструктор по физической культуре организовывает активный отдых детей, проводит зарядку, организует спортивные мероприятия, оздоровительные игры. Обеспечивает режим соблюдения установленных норм и правил охраны труда во время проводимых мероприятий.

Работники столовой организуют своевременное горячее питание.

Уборщики помещений организуют чистоту, порядок с соблюдением всех санитарных правил.

***ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Образовательная краткосрочная программа с дневным пребыванием «ПреоЛето».
2. Календарно-тематический план мероприятий.
3. План работы педагогов-воспитателей.
4. Режим жизнедеятельности лагеря.
5. Комплекс информационно-методических материалов: сценарии, публикации, рекомендации, методические разработки.
6. Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря дневного пребывания.
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

***ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ***

Для отслеживания результативности программы будут использованы

следующие методы:

* анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений (ведение планера, участие в мероприятиях и получении ПреоНаград);
* ведение СМС-журнала (будет находиться на входе в лагерь, в нем смогут оставить свои пожелания не только дети, но и родители);
* в конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
* анкетирование родителей по концу смены.

**ПЕРЕЧЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. -Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
10. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. - 2007.
11. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. - Издательство «Учитель», 2007.
12. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр.» - Всероссийский детский центр «Орленок» учебно-методический центр, 2020
13. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» - 2007.
14. Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. - М.: «Центр гуманной литературы», 2005.

Приложение 1

**Анкета**

Дорогой друг! Ты попал в летний пришкольный лагерь «ПреоЛето». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, ответить, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Фамилия Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Чем ты увлекаешься? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Чего ты ждешь от посещения лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Чем бы ты хотел заниматься в отряде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интересного и деятельного отдыха!**

Приложение 2

**Анкета**

Дорогой друг! Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере «ПреоЛето»

1. Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Самое яркое впечатление за эти дни у меня … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Чему ты научился за эту смену? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Хочу пожелать нашему лагерю «Прео-путешественники» … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отличных каникул!**

Приложение 3

**Анкета**

Уважаемые родители! Вот и подошла к концу наша смена. Нам очень хочется узнать Ваше отношение к лагерю «ПреоЛето»

1. Довольны ли Вы работой летнего оздоровительного лагеря? (что именно понравилось, что нет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши пожелания и предложения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответ!**

Приложение 4

**ПреоНаграда для Прео-путешественников**

**ПреоНаграда**

**Ф.И. путешественника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2025**

Приложение 5

**Финансовая таблица**

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. путешественника** | **Дежурство**  | **Участие в мероприятии**  | **Содержание ОТРЯДа** | **Исполнение ролей**  | **Дополнение**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |