

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ №157
2. Тип муниципальной базовой площадки *разработческая*.
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки
Создание и реализация комплексной программы поддержки молодых педагогов, направленной на их профессиональное развитие и интеграцию в образовательную среду и транслированием опыта.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
 - a. Разработать модель наставнической деятельности
 - b. Определить участников марафона в школах города Красноярска
 - c. Внедрить модель практики наставничества во всех парах школы МАОУ СШ № 157
 - d. Провести анализ полученных результатов

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

МАОУ СШ № 157 – школа-новостройка в активно строящемся микрорайоне г. Красноярска – мкр. Преображенский. В начале каждого учебного года количество обучающихся увеличивается примерно на треть, в связи с этим педагогический коллектив прирастает третью педагогов, примерно половина из которых – молодые специалисты, выпускники вузов, сотрудники, прошедшие переподготовки и не имеющие педагогического опыта. Задача адаптации вновь пришедших педагогов и педагогов, не имеющих опыта педагогической деятельности, - актуальная задача каждого учебного года в нашей школе.

Приходя в школу, молодой специалист сталкивается со сложной задачей адаптации, которая требует освоения правил и выбора адекватных способов поведения в разных отношениях: в отношениях с самим собой, в отношениях с укладом школьной жизни, в отношениях с другими людьми – с обучающимися, родителями, коллегами, администрацией школы.

Молодые педагоги одновременно адаптируются в исполнении огромного количества ролей и позиций. Это и профессиональные позиции, и личные. Их дифференциация порой трудна, а порой невозможна. Поэтому адаптация молодого педагога представляет собой сложный целостный процесс самоопределения в школьной жизни и выделение какого-то одного аспекта для сопровождения оказывается недостаточным.

В 2023-2024 учебном году для достижения цели был разработан и реализован «Наставнический марафон». Наставнический марафон – это цикл заданий, которые выполняли наставнические пара (совместно наставник и наставляемый).

Задания марафона были направлены:

- На знакомство пар
- На проектирование урока. В рамках данного
- На поддержку наставляемого в выполнении исследовательской работы с обучающимися

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведени я
Практико-ориентированный семинар «Современные методы в работе наставника». Знакомство с разнообразными методами работы и возможностями модификации	40	Сентябрь 2023
Вебинар для педагогов школ Красноярского края «Наставнический марафон»	20	Ноябрь 2023
Консультация по исследовательским работам: наставник консультирует наставляемого по выполнению исследовательской работы с обучающимся	40	Ноябрь 2023
Определение темы работы наставнической пары (например система оценивания на уроках, формирование читательской грамотности и т.д.), по которой будут посещаться и проектироваться уроки	40	Декабрь 2023
Работа со стеной целей: наставник с наставляемым совместно разрабатывают и оба проводят классный час, на котором обучающиеся анализируют итоги полугодия и ставят цели на следующую четверть, оформляют их или на стене в классе, или в портфолио (дневнике)	40	Январь 2024
Разработка урока молодого педагога: наставник с наставляемым совместно разрабатывают план урока, который в последующем проводит наставляемый	40	Январь 2024
Проработка финальной версии работы НПК: наставник помогает наставляемому с оформлением работа на школьную конференцию (может послушать ребенка и дать советы-комментарии, может прочитать текст и дать рекомендации)	40	Январь 2024
Участие обучающихся, курируемых наставником и наставляемым, в школьной научно-практической конференции, анализ выступления	40	Февраль 2024
Урок молодого педагога: молодой педагог проводит совместно разработанный урок	20	Февраль 2024

Мастер класс «Классный урок»	25	Февраль 2024
Вебинар «Чек – лист для классного урока». Знакомство с итоговым вариантом чек-листа. Обсуждение применения чек-листа для оценки наставником, самооценки педагогом, проектирование направлений работы.	25	Февраль 2024
Взаимное посещение урока наставником и наставляемым: по выбранной теме сначала наставляемый посещает урок у наставника, потом наоборот, проводится обсуждение посещенных уроков, выделяются «сильные стороны»	40	Март 2024
Проведение молодыми педагогами мероприятий в рамках общешкольных образовательных событий «Прео_Горожанин»	20	Март 2024
Групповая супервизия «Оценка деятельности на уроке обучающихся с разными образовательными потребностями». Анализ кейсов на основе занятий, обобщение опыта, выработка педагогических подходов	12	Март 2024
Разработка второго урока проводимого наставляемым или его доработка согласно требованиям посещения	40	Апрель 2024
Урок молодого педагога	20	Апрель 2024
«Урок в городе»: разработка проекта урока в городе наставником совместно с наставляемым	40	Апрель 2024
Групповая супервизия «Формирование ценностей обучающихся на учебных занятиях» Анализ кейсов на основе занятий, обобщение опыта, выработка педагогических подходов	18	Апрель 2024

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции: Коучинг и наставничество: теория и практика : материалы I Всерос. науч.-практич. конф. 25 апреля 2024	Ф	25 апреля 2024

Семинары Краевой вебинар «Лучшие практики наставничества» в рамках научно-методического сопровождения педагогов Красноярского края КК ИПК	К	20 марта 2024
<i>Иное (указать)</i> Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий Конкурс «Педагогический дебют» Конкурс «Урок в городе» Конкурс «Классный классный»	М М М	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Февраль 2024

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Муниципальная базовая площадка за учебный год 2023-2024 продемонстрировала высокую степень достижения поставленных целей и решаемых задач. Работа коллектива была отмечена как успешная. Реализован «Наставнический марафон». В ходе которого к участию были привлечены 10 школ Красноярского края, полностью марафон прошли педагоги МАОУ СШ 157 и команда Дома школьников г. Назарово.

Сложным оказалось проведение марафона в чисто он-лайн формате, из школ-участниц из других образовательных организаций марафон целиком прошла только одна команда. В качестве гипотезы можно сказать, что без поддержки в виде регулярных встреч, мотивация снижается и команда останавливается на первых заданиях. В следующем году необходимо принять это во внимание и либо делать больше офлайн мероприятий, либо он-лайн мероприятия проводить в режиме рефлексивных групп и супервизий.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

За 2023-2024 учебный год муниципальная базовая площадка провела ряд значимых семинаров и вебинаров, направленных на обмен опытом. Такие как: Мастер класс «Классный урок» в рамках которого, педагоги школы и приглашённые коллеги совместно проектировали чек - лист «Классного урока». Выясняли ключевые требования для успешного проведения занятия, методам и этапам урока.

После проведения мастер класса был организован вебинар «Чек – лист для классного урока». В ходе которого участники ознакомились с итоговым вариантом чек-листа. В ходе вебинара было произведено обсуждение применения чек-листа для оценки наставником, самооценки педагогом, проектирование направлений работы.

Так же проведены вебинары:

«Проектирование цикла уроков на основе результатов темы» - наши наставники поделились опытом, как они проектируют уроки от образовательных результатов, заложенных в ФГОС

«Современные методы работы наставника» - поговорили о том, что такое наставничество, и показали несколько наставнических методов.

В рамках работы базовой площадки был реализован новый формат наставнической практики – групповая педагогическая супервизия. В ходе данной методики педагоги смогли обменяться профессиональным опытом в ответ на конкретный представленный кейс из реальной практики. Обучение проведению педагогической супервизионной группы провела Марина Владимовна Сафонова, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Участники МАОУ СШ №157 приняли участие в традиционной акции «Наставник - молодой педагог», при поддержке Главного управления образования администрации и Совета ветеранов педагогического труда.

Специальный семинар для молодых педагогов и их наставников «Создай впечатляющий урок: приемы конструирования уроков различных типов» провела Анна Валерьевна Толмачева, кандидат исторических наук, декан исторического факультета КГПУ.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Участники конференции «Современная дидактика: от инновации к традициям». Педагоги МАОУ СШ 157 провели презентационную площадку «Проектирование учения как содержание деятельности лаборатории базовой школы».

Молодой педагог Ворогушин Александр Владимирович стал лауреатом городского профессионального конкурса «Классный классный»

Команда МАОУ СШ 157 приняла участие в организационно - деятельностной игре на базе центра оценки квалификации педагогов.

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

[НАСТАВНИЧЕСТВО | ПРЕОШКОЛА 157 \(vk.com\)](https://vk.com/nastravnichestvo157)

<https://t.me/+QXLU1n5ivvUzYzRi>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **разработческая**, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
Проект «Наставнический марафон»	НАСТАВНИЧЕСТВО ПРЕОШКОЛА 157 (vk.com)
Чек-лист «Классный урок»	Вебинар
Статья Сафонова М. В. Ольхова Ю.В. Проектирование и реализация общешкольных образовательных событий как практика наставничества типа «педагог – педагог»: сборник	Проектирование и реализация общешкольных образовательных событий как практика наставничества типа «педагог – педагог» (phsreda.com)

трудов конференции. Коучинг и наставничество: теория и практика : материалы I Всерос. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, 25 апр. 2024 г.) / редкол.: О. В. Рыбина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 214-219. – ISBN 978-5-907830-31-8.	
--	--

Ворогушин Александр Владимирович /


