

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»**

ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

e-mail: sch157@mailkrsk.ru сайт: <https://preobrschool24.gosuslugi.ru/>

ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим

Советом МАОУ СШ № 157

Протокол № 22/1 от «26» марта 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ № 157

М.В. Коваленко

Приказ № 132/1 от 30.03.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

Красноярск, 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 8.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.2. При зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс организуется индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор организуется согласно «Порядку индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МАОУ СШ № 157 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

3.3. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления

или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября

могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.4. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса или по окончании 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Содержание обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.3. В учебные планы психолого-педагогического класса могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика» и др.), обеспечивающие профессиональную ориентацию и преемственность с профессиональным психолого-педагогическим образованием.

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

4.5. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, определяется «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ СШ № 157»

5.2. Промежуточная аттестация по курсу «Индивидуальный проект», по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме защиты проекта, исследовательской работы и (или) отчета о проведении мероприятий.

5.3. Внутренняя оценка качества образования включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, итоговую оценку, промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

5.2.1. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

5.2.2. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

5.2.3. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

5.3. Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся, итоговую аттестацию.

5.4. Не менее, чем один раз в два года проводится: для оценки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе, для проверки цифровой грамотности – письменная работа в сочетании с компьютеризованной частью, для проверки регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий проводится экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.3 и 3.4 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан

- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.
- для обучающихся психолого-педагогических классов обязательной частью программы воспитательной работы является участие в волонтерских, шефских проектах, профильных олимпиадах и конкурсах, профессиональные пробы.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов части формируемой участниками образовательной деятельности;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и устанавливать её график в пределах установленных сроков.
- обеспечивать подготовку и участие обучающихся во ВСОШ, интеллектуальных и творческих конкурсах, участие обучающихся в школьной НПК «ПреоСтарт» и НПК различных уровней.

- обеспечивать стартовый, текущий и итоговый контроль достижения планируемых результатов образования, проводить аналитику и выстраивать образовательный процесс согласно результатам контроля.

6.5. Классный руководитель имеет право:

- координировать работу педагогических работников в классе;
- самостоятельно планировать воспитательную работу с коллективом обучающихся, разрабатывать индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности коллектива обучающихся и проведения классных мероприятий;

6.6. Классный руководитель обязан:

- вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного коллектива, вести учет вовлеченности обучающихся в школьную жизнь, профориентационные мероприятия, участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- обеспечивать преемственность с профессиональным педагогическим образованием;
- организовать ведение обучающимися школьного дневника и портфолио с целью формирования способности к самоорганизации учебной деятельностью;
- организовывать волонтерскую и шефскую деятельность класса.

6.7. Педагог-психолог имеет право:

- участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников), способствовать развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

6.8. Педагог-психолог обязан:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение класса с учетом его специфики, а также отдельных обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику, с учетом результатов диагностики осуществлять совместную с другими работниками деятельность по развитию обучающихся;
- выявлять и осуществлять психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся (воспитанников), в том числе педагогически одаренных.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель организации, назначенный приказом руководителя (куратор психолого-педагогического класса).

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный класс;
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы предметов и курсов;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и курсам;
- Положение о портфолио, Положение об организации исследовательской деятельности обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- дневник обучающегося;
- проектную и (или) исследовательскую работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы), в котором обязательно отражается опыт профессиональный проб (в том числе волонтерской и шефской деятельности), опыт участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.

.