|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **4** | |
| 1 | Запишите слово, пропущенное в таблице.     |  |  | | --- | --- | | **ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** | | Мифология | Фантастическое отражение действительности в эмоционально-образной форме. | | ... | Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения. |  |  |  |  | максимальный балл | время выполнения | | |
| 2 | Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ |  | ТИПЫ | | A) анонимность произведений  Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей  B) коммерциализация духовной деятельности  Г) приоритетное развитие развлекательных жанров  Д) сложность содержания |  | 1) народная  2) массовая  3) элитарная |   Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | | |
| 3 | Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания    1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна  2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени русов.  3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.  4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.  5) Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком. | |
| 4 | Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой затрат (издержек) фирмы.    *1) бухгалтерские; 2) внешние (явные); 3) переменные;*  *4) постоянные; 5) технические; 6) социальные;*    Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. | |
| 5 | Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ | | А) налог на доходы физических лиц  Б) акцизы  В) транспортный налог  Г) государственная пошлина  Д) земельный налог |  | 1) региональные  2) местные  3) федеральные |     Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | | |
| 6 | На графике изображено изменение ситуации на рынке мобильного Интернета: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)  Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.  https://soc-ege.sdamgia.ru/get_file?id=34103  1) увеличение числа бесплатных точек доступа Wi-Fi  2) рост стоимости смартфонов  3) рост налогообложения операторов сотовой связи  4) увеличение числа операторов сотовой связи  5) рост рекламной активности операторов сотовой связи | |
| 7 | Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).    *Социальная группа*, *первичная группа*, *неформальная группа*, *этническая общность*, *общественный класс*. | |
| 8 | В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Факторы влияния** | **2000 г.** | **2010 г.** | | Семья | 71 | 70 | | Школа | 33 | 45 | | Компания товарищей | 55 | 42 | | Радио и телевидение | 29 | 23 | | Интернет-общение | — | 30 |   Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.  1) Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности.  2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.  3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.  4) Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.  5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи. | |
| 9 | Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) Социологи различают индивидуальную и групповую (коллективную) мобильность.  2) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.  3) Один из критериев дифференциации социальных групп — уровень доходов.  4) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.  5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти. | |
| 10 | Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |  | КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ | | A) федеративное  Б) демократическое  B) авторитарное  Г) унитарное  Д) республиканское |  | 1) политический режим  2) государственное устройство  3) форма правления |     Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | | |
| 11 | Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) К признакам политического режима относят процедуры отбора правящих элит и политических лидеров.  2) К признакам политического режима относят порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями.  3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека.  4) Тоталитарный режим от демократического отличает наличие профессионального аппарата управления (бюрократии).  5) Политическому режиму любого типа свойственна реализация принципа разделения властей. | |
| 12 | Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.    1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.  2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.  3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.  4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.  5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе. | |
| 13 | Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.    1) отношения министерств и ведомств  2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами  3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека  4) отношения фирмы-производителя и магазина  5) отношения драматурга-сценариста с киностудией  6) отношения управления образования с гимназией | |
| 14 | Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | САНКЦИИ ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  ОТВЕТСТВЕННОСТИ |  |  | | А) лишение специального права 1) дисциплинарная  Б) компенсация морального вреда 2) гражданско-правовая  В) выговор 3) административная  Г) увольнение  Д) выдворение за пределы РФ иностранца  или лица без гражданства  Е) взыскание неустойки |  |  |   Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Б | В | Г | Д | Е | |  |  |  |  |  |  | | |
| 15 | Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.    1) работа на предприятии, в учреждениях  2) участие в выборах  3) защита Отечества  4) охрана памятников культуры  5) уплата налогов  6) участие в политических движениях | |
| 16 | Какой смысл, вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности. |
| 17 | Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. |
| 18 | Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Государство как институт политической системы».** План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. |

Максимальное количество баллов - 31

**Ответы, критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **5** | **6** |
| 1 | Религия | 1 |
| 2 | 12223 | 1 |
| 3 | 145  Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. | 2 |
| 4 | 56 | 1 |
| 5 | 33132 | 1 |
| 6 | 12 | 1 |
| 7 | социальная группа. | 1 |
| 8 | 13 | 1 |
| 9 | 135  Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. | 2 |
| 10 | 21123 | 1 |
| 11 | 123  Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. | 2 |
| 12 | 24 | 1 |
| 13 | 126  Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. | 2 |
| 14 | 321132 | 1 |
| 15 | 345  Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. | 2 |
| 16 | *Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Критерии оценивания ответа на задание** | **Баллы** | | **1** | ***Раскрытие смысла понятия*** | ***2*** | | **Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно:** указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 | | Смысл понятия в целом раскрыт, **но**  в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,  ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 | | В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 | | **Указания по оцениванию:**  ***1. Не засчитывается:***  **–** *характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;*  *– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;*  *– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.*  ***2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов*** | | | **2.** | ***Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия*** | ***2*** | | Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия | 2 | | Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания | 1 | | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 | |  | **Указание по оцениванию:**  *При оценивании не засчитываются:*  *– предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;*  *– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;*  *– словосочетания, нераспространённые предложения* |  | | *Максимальный балл* | | *4* |   Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) смысл понятия, собственность - это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность. (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)  2) одно предложение, содержащее информацию о правах собственности, например:  -Выделяют такие права собственности как владение, распоряжение и пользование.  (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о характеристиках собственности.)  3) одно предложение, о формах собственности, например:  -Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность. | 4 |
| 17 | |  |  | | --- | --- | | Правильно названы и проиллюстрированы примерами три фактора | 3 | | Правильно названы два-три фактора, два из них проиллюстрированы примерами | 2 | | Правильно названы один–три фактора, один из них проиллюстрирован примером (-ами) | 1 | | Правильно названы только один–три фактора.  ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания фактором.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 | | *Максимальный балл* | *3* |   Примерные ответы:  1. Прокуратура в рамках общего надзора защищает трудовые права граждан. Пример: Заместитель прокурора района вынес предостережение руководителю ООО "Наш Дом" о недопустимости нарушения трудовых прав сотрудников предприятия.  2.Прокуратура надзирает за соблюдением прав граждан в социальной сфере. Пример: Прокурор района обратился в суд в защиту прав группы людей с ограниченными возможностями.  3. В рамках надзора за местами содержания задержанных (обвиняемых), а также за органами исполнения наказания.  Пример: По требованию прокурора из следственного изолятора немедленно был выпущен неосновательно находившийся там гражданин Сидоров. | 3 |
| 18 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Критерии оценивания ответа на задание** | **Баллы** | | **1.** | **Раскрытие темы по существу** | 3 | |  | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.  *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.* | 3 | |  | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по  существу.  *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*    ИЛИ    Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.  Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта | 2 | |  | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.  Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу  *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.* | 1 | |  | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.    ИЛИ    Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 | |  | ***Указания по оцениванию:***  *1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*  ***2. 1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено 3 балла*** | | | **2.** | **Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана** | 1 | |  | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 | |  | Все иные ситуации | 0 | | *Максимальный балл* | | 4 | | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

21-26б – 5

16-20б – 4

10 – 15б - 3