Демоверсия 10 кл ист

1. Установите соответствие: (1б)

1)Ялтинская конференция А) 1922г  
2) Начало Второй мировой войны Б) 1916г  
3) Приход Муссолини к власти в Италии В) 1943г   
4) Брусиловский прорыв Г) 1939г

1. Расположите в хронологической последовательности. (1б)  
   1) Мюнхенский сговор  
   2) Битва на Сомме  
   3) Убийство в Сараево
2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. (2б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Географический объект | Событие | Дата |
| Петроград | А) | 1916 г |
| Б) | окружение и сдача в плен  6-й армии Ф. Паулюса | В) |
| Ялта | Конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции  — «Большой тройки» | Г) |
| Франция | Битва на Сомме | Д) |

1)1943г  
2) Всеобщая мобилизация  
3) Новое явление в жизни страны - очереди  
4) 1916г  
5) Сталинград  
6) Курск  
7) 1945г  
8) 1918г

4. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям, происходившим в первой половине ХХ века. (1б)

1)репарации 2) второй фронт 3) холодная война 4) блицкриг 5) приватизация 6)стахановц

5. Прочтите отрывок из выступления политического деятеля. И ответьте на вопросы:  
**В каком году произошло это выступление? О какой войне идет речь в отрывке? (2б)**

«Господа члены Государственной Думы, я соглашусь с тезисом предыдущего оратора, члена Государственной Думы Милюкова, что мы вступаем в критический период трёхлетних боёв… Военный кризис вступил в свою последнюю фазу решительного столкновения, и попытками, которые делает и будет делать демократия всей Европы, оставшаяся трезвой и не поддавшаяся кровавому урагану, она бессильна остановить этот вихрь, в который с безумством бросились все правящие классы Европы. Но, господа, этот кризис, этот последний акт, в который вступает кровавая трагедия, исход этого акта ещё не предрешён. Силы истощаются, но истощаются у всех, и прежде чем быть уверенным в исходе и думать, что мы можем без конца, беспредельно продолжать расточать народную кровь, народное имущество, вы должны, господа, более глубоко и с большим сознанием вашей политической, я бы сказал, человеческой ответственности взглянуть в глубину вашей политической совести. Вы должны спросить себя: за эти три года вы, беспрестанно провозглашающие с этой кафедры «победу во что бы то ни стало» и торжество России во что бы то ни стало, вы, призывавшие всех к единению и союзу всех живых сил страны, с какими результатами и с чем идёте вы на этот последний суд истории, на эту последнюю, открывающуюся перед нами весеннюю и летнюю кампании, когда новые и небывалые до сих пор ещё потоки крови прольются по всей Европе?»

6. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.(1б)



7. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок \_\_\_\_\_\_ году». (1б)

8. В 1914 году Российская империя вступила в Первую мировую войну. Укажите три причины этого события. (3б)

9. Используя знания по всеобщей истории и истории России, раскройте смысл понятия «План Барбаросса». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. (2б)

10. Ответьте на вопрос: СССР и США воевали во Второй мировой войне против Германии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что обе страны внесли огромный вклад в разгром нацистской Германии. Один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов используйте исторические факты. (2б)

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. (4б)  
«*К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну*».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.   
Ответ запишите в следующем виде.  
Аргументы в подтверждение:  
1)  …  
2)  …  
Аргументы в опровержение:  
1)  …  
2)  …

17-20 баллов – 5  
12-16 баллов – 4  
8-11 баллов – 3