**Пояснительная записка к итоговой контрольной работе за 1 полугодие по географии для**

**10 класса**

**Целью работы является:**

установления фактического уровня сформированности теоретических знаний учащихся за 1 полугодие; их умений и навыков; установления соответствия предметных знаний, умений и навыков по разделам: **География как наука, Природопользование и геоэкология, Современная политическая карта.**

**Элементы минимума содержания:**

Традиционные и новые методы в географии. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления. Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. ООПТ, Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами. Виды ресурсов и их распределение по странам и регионам. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство. Типы воспроизводства населения.

Работа показывает усвоение учащимися следующих знаний, умений, навыков:

**Знание понятий**

* Традиционные и новые методы географии.
* Географическая культура.
* Природопользование. ООПТ.
* Естественный и антропогенный ландшафты.
* Опасные природные явления.
* Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.
* Политическая география и геополитика.
* Многополярная модель мироустройства.
* Государственная территория. Государственная границ. Делимитация. Демаркация.
* Основные типы стран.
* Демография. Воспроизводство населения и его типы.

**Умения**

* Использовать знания об основных географических закономерностях для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации
* Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий применять понятие «ресурсообеспеченность»
* Применять социально-экономические понятия: развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность понятия воспроизводство населения, демографическая политика для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
* Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран
* Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников

**Структура работы:**

Работа содержит задания трёх типов: часть А- с выбором ответа, часть В- с произвольным выбором ответа или нахождением соответствия и часть С- практическая работа с развёрнутым ответом. В работу включены задания, направленные на проверку овладения основными предметными умениями. Время выполнения работы – 40 минут. При выполнении работы необходим непрограммируемый калькулятор.

**Критерии оценивания работы:**

А1-А15 задание оценивается 1 балл.

В1-В3 2 балла

С1- С3 3 балла. **Итого- 30 балл.**

**Перевод баллов в оценку:** 0-13 баллов- «2».14-20 баллов – «3».21-25 баллов – «4». 26-30 баллов - «5».

**Контрольная работа по географии** **за I полугодие для 8 класса.**

***Часть А.*** ***Задания с выбором правильного ответа (1 балл).***

**А1. Для развитых стран Западной Европы показатель естественного прироста составляет**

А) более 10 ‰ Б) более 20 ‰ В) около 0 ‰ Г) менее 5 ‰

**А2. II (традиционный) тип воспроизводства населения характерен для стран**

А) США, Канада, Австралия Б) Португалия, Польша, Словакия В) Таиланд, Ангола, Эфиопия

**А3. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:**

А) унитарное; Б) суверенное; В) федеративное

**А4. К экономически развитым странам относятся:**

А) Германию и США; Б) Германию, США, Австралию; В) Германию, США, Австралию, Бразилию

**А5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть в государстве принадлежит парламенту ,** называется: А) республика; Б) монархия; В) диктатура.

**А6. К федеративным государствам относят:**

А) Германия; Б) Германия и Франция; В) Германия, Франция, Украина.

**А7. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов**:

А. Повторное использование вторсырья; Г. Охрана животных и растений;

Б. Истребление растений и животных Д. Неумеренный выпас скота;

В. Создание культурных ландшафтов Е. Создание заповедников;

**А8. В состав «Большой семерки» входит**

А) Индия Б) Италия В) Китай Г) Финляндия

**А9. Какие из следующих высказываний верны?**

А) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.

Б) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.

В) Себестоимость каменного угля возрастает при увеличении доли его добычи на месторождении открытым способом.

Г) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.

**А10. В каких из следующих высказываний содержится информация о демографической политике?**

А) Число жителей Индии, уехавших из страны в 2022 г., почти на 500 тыс. человек превысило число въехавших в неё на постоянное жительство.

Б) Правительство Китая разработало на 2021–2025 гг. план использования финансовых и социальных мер, чтобы стимулировать семьи иметь больше детей.

В) В общей численности населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.

Г) Прогнозируется, что к 2025 г. доля горожан в общей численности населения Индии увеличится до 37,3 %.

Д) Правительство Индии для снижения рождаемости в стране использует различные ограничительные меры планирования семьи.

**А11. Какой метод позволяет изучать закономерности пространственного размещения и развития природно-территориальных комплексов с помощью разнообразных общегеографических, тематических и комплексных карт**: А) Статистический Б) Геоинформационный В) Картографический Г) Исторический

**А12. Участок некогда естественного природного происхождения, который с течением времени был подвержен хозяйственному воздействию.**

А) Естественный ландшафт Б) Антропогенный ландшафт В) Охраняемый ландшафт

**А13. Примером рекреационных ресурсов являются:**

А) памятник природы, минеральные воды Б) почва, полезные ископаемые

**А14. К каким изменениям на ПКМ относится приобретение суверенитета государством**

А) Качественное Б) Количественное

**А15. Система, в которой несколько стран или регионов обладают значительным влиянием на международные дела**

А.) Однополярная модель мироустройства Б) Многополярная модель мироустройства

В) Международные отношения Г) Транснационализация

***Часть B. Задания с произвольным ответом.(2 балла)***

**В1.** Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА ОСОБЕННОСТЬ

А) Афганистан 1) высокая (более 75 %) доля сферы услуг в ВВП

Б) Великобритания 2) высокая (более 30 %) доля экономически активного населения, занятого в

В) Чад в сельском хозяйстве

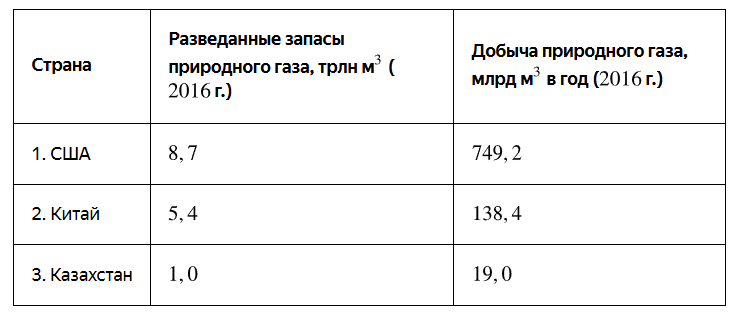
**В2**. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только 1раз.

Демографическая ситуация в Швеции По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) ежегодно был выше показателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

*Список слов (словосочетаний): 1) естественный прирост 2) миграционный прирост 3) смертность 4) рождаемость 5) средняя продолжительность жизни 6) урбанизация*

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания). Ответ:

**B3**. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом.

Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Запишите получившуюся последовательность цифр

***Часть C. Задания с развернутым ответом- с использованием приведённого ниже текста. (3 балла).***

*В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир и занимать площадь 407 км2.*

**С1. Назовите море, в акватории которого будет построена эта ветровая электростанция. Назовите ещё один (любой) тип электростанций, построенных в акватории Мирового океана, использующих возобновляемые источники энергии.**

**С2. Объясните, почему ветровые электростанции стали чаще размещать в морской акватории.**

**С3.** *Новый металлургический комплекс. В Нижегородской области в г. Выкса ведётся строительство электрометаллургического комплекса «Эколант» по производству 1,8 млн тонн стали в год. Здесь из привозной железной руды методом прямого восстановления железа будут производиться металлизированные окатыши, которые ещё горячими будут непрерывно подаваться в электродуговую сталеплавильную печь, а полученная сталь тут же пойдёт на разливку. Современные технологии позволят значительно сократить энергоёмкость производства. Кроме того, значительная часть необходимой электроэнергии будет производиться на собственной ТЭЦ, использующей тепло отходящих газов. Выбросы парниковых газов в атмосферу по сравнению с традиционной мартеновской технологией выплавки стали будут снижены в три раза. В рамках проекта будет создан единый замкнутый водооборотный цикл, для подпитки которого будет осуществляться сбор и использование атмосферных осадков. Технологические возможности завода позволят выпускать широкий спектр стальной продукции, востребованной в регионе.*

**Объясните, почему создание предприятия, о котором говорится в тексте, является примером рационального природопользования.**