**Демоверсия**

**Контрольной работы по русскому языку (1-е полугодие) 10 класс**

**Время выполнения 40 мин.**

**ФИ ученика класс Дата**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

**4**

1. лОктя
2. надЕлит (полномочиями)
3. кровотОчить
4. снятА
5. тамОжня

Ответ: .

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**5**

Самый обычный обед можно превратить в ПРАЗДНЫЙ, если правильно украсить стол.

М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.

За годы творчества композитор создал ряд оперных произведений, имевших большой успех у ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ слушателей.

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата России по футболу прошёл в столице согласно расписанию.

Лиза пошла навстречу гостям с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ выражением лица, что все сразу успокоились.

Ответ: .

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

**6**

Ответ: .

# ИЛИ

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Для каждого человека в самых трудных обстоятельствах главное – сохранить твёрдость духа, то есть совершить победу над самим собой.

Ответ: .

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

**7**

золочёные КУПОЛА ПОЕЗЖАЙ вперёд

с ПОВИДЛОЙ

более СТРОГО пара ПОЛОТЕНЕЦ

Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 9 / 31

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 10 / 31

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**9**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Б) неправильное построение предложения с косвенной речью

В) нарушение в построении предложения

с несогласованным приложением

Г) неправильное построение предложения

с деепричастным оборотом

Д) ошибка в построении предложения

с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
2. Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
3. Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
4. Заведующий библиотеки, получив назначение на должность, сразу приступил к исполнению своих обязанностей.
5. Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления

«законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.

1. Сверхпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока может достигать гигантских значений.
2. Если провести опрос молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.
3. В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
4. Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина.
   1. приск..кал (заяц), успок..ительное (средство), погл..щать
   2. оп..реться, в..лосипед, осв..тить (фонарём)
   3. задр..жать, эв..люция, ср..внить (два предмета)
   4. ун..жение, выт..реть (посуду), поб..дитель
   5. ц..клон, аукц..он, ц..рковой (артист) Ответ: .

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**10**

1. без..нициативный, вз..скать, роз..грыш
2. обе..доленный, чере..чур, не..держанный
3. пр..бить (гвоздём к стене), пр..клеить (на бумагу), пр..брежный
4. пр..бабушка, пр..язык, пр..родина
5. поз..прошлый (год), с..путствовать, р..зослать (письма) Ответ: .

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**11**

1. ма..лся, отча..ться
2. запрост.., накрепк..
3. продл..вать, зави́ с..ть
4. сирен..вый, надрыв..стый
5. нищ..та, устойч..вый

Ответ: .

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**12**

1. дремл..щий, (они) гон..тся (за мячом)
2. закле..шь, неслыш..мый
3. помож..шь, дви́ж..мый (желанием)
4. засе..нное (поле), подта..вший (снег)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1. брызж..щий (искрами), (птицы) щебеч..т Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 11 / 31

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется

**13**

**РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1. Если я по лаю определяю, что пёс нисколько (НЕ)ОБОЗЛЁН, я смело открываю калитку.
2. Закрытые шлюзы высоко подняли воду, образовав (НЕ)ШИРОКИЙ, но глубокий затон.
3. Дно Байкала далеко (НЕ)РОВНОЕ и представляет собой систему подводных хребтов.
4. В 1836 году состоялось знакомство Фредерика Шопена и Жорж Санд, но тогда ещё ничто (НЕ)ПРЕДВЕЩАЛО будущей любви композитора и известной писательницы.
5. (НЕ)ЗАДОЛГО перед дождём, хотя ещё и не набежали тучи, чувствуется нежное дыхание влаги.

Ответ: .

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 12 / 31

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся

**14**

**ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

1. Старый мельник уже ДАВНЫМ(ДАВНО) стал в здешнем краю ЧЕМ(ТО) вроде живой легенды.
2. Тем, кто идёт (ПО)ЗИМНЕМУ парку, зима всегда кажется КАКИМ(НИБУДЬ) неведомым волшебником.
3. На то, ЧТО(БЫ) только продиктовать тезисы стенографистке, ушло (ПОЛ)ДНЯ.
4. Ночевать туристы ушли в лес, и ПОЧЕМУ(ТО) не в чистый сухой бор, а на болото, (ПО)ВИДИМОМУ считая, что это место для ночлега безопаснее.
5. Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы к леснику с большим трудом, (ЗА)ТО какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

Ответ: .

# ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых НЕ (НИ) с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1. Наш сосед никогда не заботился (НИ)(О)КОМ, кроме себя.
2. (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди пользуются ими каждый день.
3. Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
4. Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
5. Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: .

# ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся

**РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1. Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода, (ПО)МНЕНИЮ классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
2. (НА)РЯДУ с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает ТАК(ЖЕ) историческая живопись..
3. (В)ЦЕЛОМ к этой теме художник периодически возвращался (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни.
4. Медленно, тяжело громыхая, двигался груженный (ДО)ВЕРХУ состав, а (В)ДАЛИ тянулся ещё один.
5. Большие радужные капли начали падать (С)КРЫШ, покрытых снегом, (КАК)БУДТО полились радостные весенние слёзы.

Ответ:

**Темы для повторения:**

7-8 задание: грамматические нормы: ошибки в деепричастном, причастном обороте, несогласованное приложение , нарушение норм согласования подлежащего и сказуемого; ошибки в числительном, в глаголе;

9 задание: написание безударной гласной в корне слова (чередующиеся гласные, словарные слова);

10 задание: правописание приставок (з и с ; пре- и при-; ъ и ь);

11 задание: правописание суффиксов;

12 задание: безударные окончания личных глаголов (спряжение);

13 задание: не с разными частями речи;

14 задание: слитное, раздельное и дефисное написание слов (повторить наречия).

**Критерии оценивания полугодовой контрольной работы**

Максимальный балл: 17 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Процент выполнения работы** | **Баллы** |
| **5** | **85%-100%** | **17-15 б** |
| **4** | **65%-84%** | **14- 11б** |
| **3** | **40%-64%** | **10-6б** |
| **2** | **0%-39%** | **5-0 б** |