**Демоверсия**

**Контрольной работы по русскому языку (1-е полугодие) 11 класс**

**Время выполнения 40 мин.**

**ФИ ученика класс Дата**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

**4**

1. лОктя
2. надЕлит (полномочиями)
3. кровотОчить
4. снятА
5. тамОжня

Ответ: .

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**5**

Самый обычный обед можно превратить в ПРАЗДНЫЙ, если правильно украсить стол.

М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.

За годы творчества композитор создал ряд оперных произведений, имевших большой успех у ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ слушателей.

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата России по футболу прошёл в столице согласно расписанию.

Лиза пошла навстречу гостям с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ выражением лица, что все сразу успокоились.

Ответ: .

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

**6**

Ответ: .

# ИЛИ

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Для каждого человека в самых трудных обстоятельствах главное – сохранить твёрдость духа, то есть совершить победу над самим собой.

Ответ: .

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

**7**

золочёные КУПОЛА ПОЕЗЖАЙ вперёд

с ПОВИДЛОЙ

более СТРОГО пара ПОЛОТЕНЕЦ

Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 9 / 31

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 10 / 31

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**9**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Б) неправильное построение предложения с косвенной речью

В) нарушение в построении предложения

с несогласованным приложением

Г) неправильное построение предложения

с деепричастным оборотом

Д) ошибка в построении предложения

с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
2. Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
3. Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
4. Заведующий библиотеки, получив назначение на должность, сразу приступил к исполнению своих обязанностей.
5. Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления

«законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.

1. Сверхпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока может достигать гигантских значений.
2. Если провести опрос молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.
3. В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
4. Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина.
   1. приск..кал (заяц), успок..ительное (средство), погл..щать
   2. оп..реться, в..лосипед, осв..тить (фонарём)
   3. задр..жать, эв..люция, ср..внить (два предмета)
   4. ун..жение, выт..реть (посуду), поб..дитель
   5. ц..клон, аукц..он, ц..рковой (артист) Ответ: .

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**10**

1. без..нициативный, вз..скать, роз..грыш
2. обе..доленный, чере..чур, не..держанный
3. пр..бить (гвоздём к стене), пр..клеить (на бумагу), пр..брежный
4. пр..бабушка, пр..язык, пр..родина
5. поз..прошлый (год), с..путствовать, р..зослать (письма) Ответ: .

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**11**

1. ма..лся, отча..ться
2. запрост.., накрепк..
3. продл..вать, зави́ с..ть
4. сирен..вый, надрыв..стый
5. нищ..та, устойч..вый

Ответ: .

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**12**

1. дремл..щий, (они) гон..тся (за мячом)
2. закле..шь, неслыш..мый
3. помож..шь, дви́ж..мый (желанием)
4. засе..нное (поле), подта..вший (снег)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1. брызж..щий (искрами), (птицы) щебеч..т Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 11 / 31

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется

**13**

**РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1. Если я по лаю определяю, что пёс нисколько (НЕ)ОБОЗЛЁН, я смело открываю калитку.
2. Закрытые шлюзы высоко подняли воду, образовав (НЕ)ШИРОКИЙ, но глубокий затон.
3. Дно Байкала далеко (НЕ)РОВНОЕ и представляет собой систему подводных хребтов.
4. В 1836 году состоялось знакомство Фредерика Шопена и Жорж Санд, но тогда ещё ничто (НЕ)ПРЕДВЕЩАЛО будущей любви композитора и известной писательницы.
5. (НЕ)ЗАДОЛГО перед дождём, хотя ещё и не набежали тучи, чувствуется нежное дыхание влаги.

Ответ: .

# ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых НЕ (НИ) с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1. Наш сосед никогда не заботился (НИ)(О)КОМ, кроме себя.
2. (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди пользуются ими каждый день.
3. Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
4. Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
5. Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: .

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 12 / 31

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся

**14**

**ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

1. Старый мельник уже ДАВНЫМ(ДАВНО) стал в здешнем краю ЧЕМ(ТО) вроде живой легенды.
2. Тем, кто идёт (ПО)ЗИМНЕМУ парку, зима всегда кажется КАКИМ(НИБУДЬ) неведомым волшебником.
3. На то, ЧТО(БЫ) только продиктовать тезисы стенографистке, ушло (ПОЛ)ДНЯ.
4. Ночевать туристы ушли в лес, и ПОЧЕМУ(ТО) не в чистый сухой бор, а на болото, (ПО)ВИДИМОМУ считая, что это место для ночлега безопаснее.
5. Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы к леснику с большим трудом, (ЗА)ТО какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

Ответ: .

# ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся

**РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1. Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода, (ПО)МНЕНИЮ классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
2. (НА)РЯДУ с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает ТАК(ЖЕ) историческая живопись..
3. (В)ЦЕЛОМ к этой теме художник периодически возвращался (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни.
4. Медленно, тяжело громыхая, двигался груженный (ДО)ВЕРХУ состав, а (В)ДАЛИ тянулся ещё один.
5. Большие радужные капли начали падать (С)КРЫШ, покрытых снегом, (КАК)БУДТО полились радостные весенние слёзы.

Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 13 / 31 Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 14 / 31

# ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся

**СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1. Моя лучшая подруга – очень пунктуальный человек: она всегда приходит (НА)ВСТРЕЧИ (ВО)ВРЕМЯ.
2. (ОТ)ТОГО берега отошла лодка, которая (В)СЛЕДСТВИЕ сильного течения не смогла пристать к берегу.
3. Вера, которая была на (ПОЛ)ГОЛОВЫ выше сестры, всегда носила одну и ту же причёску: она зачёсывала волосы (НА)БОК.
4. Стены ТАК(ЖЕ), как и потолок, были (С)НАЧАЛА оштукатурены, а потом расписаны художником.
5. Нельзя идти (НА)ПЕРЕКОР природе, ЧТО(БЫ) не сожалеть впоследствии о результатах.

Ответ: .

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

**15**

Изучение стари(1)ых предметов: глиня(2)ой посуды, берестя(3)ых грамот, распространё(4)ых когда-то украшений – очень важно для науки.

Ответ: .

# ИЛИ

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква **Н**.

Обстановка комнаты скромная: деревя(1)ая кровать; у окна – письме(2)ый стол для занятий; огромный кожа(3)ый сундук, обитый кова(4)ым железом, и удивительный ларчик, оклее(5)ый резной костью.

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1. Всем просящим отец давал деньги не столько из доброты сколько из напускного джентльменства.

**16**

1. Главными в танце считались грациозность и плавность движений рук красота и изящество складок шали.
2. Видны были только белые стволы ближайших берёз да кусочек аллеи.
3. То бегали чёрные тучи то с неба лился прохладный весенний свет то бушевала мокрая снежная буря.
4. Строители подошли к реке и началась переправа на другой берег.

Ответ: .

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**17**

В опере «Война и мир» (1) написанной Сергеем Прокофьевым (2) по роману Льва Толстого (3) есть сцены (4) оставляющие поистине незабываемое (5) впечатление: первый бал Наташи Ростовой, ночь в Отрадном.

Ответ: .

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**18**

Лёлька окончила музыкальную школу с четвёркой по специальности, но Анна Самойловна сказала:

– Четвёрка – это ерунда. Техника (1) конечно (2) тебя подводит. Но (3) ты (4) Лёлька (5) музыкант настоящий. Ты (6) приходи ко мне ещё и, главное, играй.

Ответ: .

Ответ: .

(По Н.С. Дашевской)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 15 / 31 Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 16 / 31

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**19**

Зеркало маяка собирало в пучок (1) столько солнечного света (2) что могло сжигать корабли (3) которые (4) плыли далеко в море.

Ответ: .

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**20**

У меня осталось одно-единственное предположение (1) и (2) если оно неверно (3) то других объяснений тому (4) что случилось (5) я, пожалуй, не найду.

Ответ: .

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

**21**

(1)Юрий Александрович Бычков – спецкор газеты «Советская культура», общественный деятель в области сохранения культурного наследия. (2)В 1967 году он оказался в Суздале. (3)Цель командировки – подготовить материал о том, как живут старинные российские города. (4)Когда материал был собран, Юрий Александрович решил вернуться в Москву не той дорогой, по которой ехал в Суздаль, а окружным путём – по ярославской трассе. (5)Владимир, Суздаль, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново – эти города посетил во время поездки Бычков. (6)По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист Ю.А. Бычков опубликовал не единственную статью о Суздале, как планировалось изначально, а серию очерков под общим названием

«Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7)В Москве он увидел, как блестят на солнце купола в Кремле, вспомнил очертания маршрута, по которому проехал, и то, как блестела рожь вдоль дорог, – так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

Ответ: .

**ИЛИ**

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Флаг Ростова-на-Дону представляет собой прямоугольное полотнище

«золотого сечения», состоящее из цветов герба города: синего и красного. (2)На флаге в центре воспроизведён малый герб города в контурном изображении: щит рассечён, на синем поле – башня, на красном – военные доспехи. (3)Цвета флага и гербовые фигуры на оборотной стороне располагаются в следующей последовательности от древка флага: на синем фоне – сторожевая башня; на красном – военные трофеи. (4)Исследователи отмечают: «Гербовые фигуры воспроизведены схематически, без излишней детализации, белым цветом». (5)В этом много символического: в гербовых фигурах читается чистота помыслов, свобода и доброта ростовчан, мирное сосуществование граждан разных национальностей в городском сообществе, открытость города для своих друзей, готовность горожан к сотрудничеству.

Ответ: .

# ИЛИ

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1. Как происходит зарождение погоды в Мировом океане? (2)Чтобы найти ответ, учёные используют современную технику – крупные научно- исследовательские суда и специальные буи. (3)Собранные данные позволяют прогнозировать погоду на несколько лет вперёд. (4)Долгосрочные прогнозы вполне реальны, залогом этого служит не только мощь современных компьютеров. (5)Метеорологи приступили к самому грандиозному исследованию Мирового океана, которое когда-либо затевалось. (6)Участники проекта – учёные из 30 стран – уже более 10 лет исследуют Океан. (7)Никогда прежде наука не уделяла столько внимания водной среде. (8)По некоторым данным, всего за какое-то десятилетие количество собранной информации об Океане увеличилось в десятки раз. (9)«Когда мы приступали к работе, то думали создать нечто вроде моментальной фотографии Океана», – вспоминает один из руководителей проекта.

Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 17 / 31 Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 18 / 31

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**22**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ

СРЕДСТВА ЯЗЫКА

***Прочитайте текст и выполните задания 23–27.***

* 1. Солдаты, расположившиеся вокруг пушки, были заняты каждый своим делом. (2)Кто, пристроившись к сосновому ящику со снарядами, писал письмо, слюнявя химический карандаш и сдвинув на затылок шлем; кто сидел на лафете, пришивая к шинели крючок; кто читал маленькую артиллерийскую газету.

А) Д**у**ма**ю** д**у**м**у** сво**ю**.

(Н.А. Некрасов)

Б) В сто сорок солнц закат пылал.

(В.В. Маяковский)

В) Янтарь на трубках Цареграда,

***Фарфор*** и ***бронза*** на столе.

(А.С. Пушкин)

Г) Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь.

(С.А. Есенин)

Д) Остаться мне случится одному.

Навеки. В самом деле. Без возврата.

(Е.М. Винокуров)

1. многосоюзие
2. анафора
3. антитеза
4. парцелляция
5. гипербола
6. сравнение
7. ассонанс
8. эпифора
9. метонимия

(3)Живя с разведчиками и наблюдая поле боя с разных сторон, Ваня привык видеть войну широко и разнообразно. (4)Он привык видеть дороги, леса, болота, мосты, ползущие танки, перебегающую пехоту, минёров, конницу, накапливающуюся в балках…

(5)Ваня стоял у колеса орудия, которое было одной с ним вышины, и рассматривал бумажку, наклеенную на косой орудийный щит. (6)На этой бумажке были крупно написаны тушью какие-то номера и цифры, которые мальчик безуспешно старался прочесть и понять.

* + (7)Ну, Ванюша, нравится наше орудие? – услышал он за собой густой, добродушный бас.

(8)Мальчик обернулся и увидел наводчика Ковалёва.

* + (9)Так точно, товарищ Ковалёв, очень нравится, – быстро ответил Ваня и, вытянувшись в струнку, отдал честь.

(10)Наружностью своей Ковалёв меньше всего отвечал представлению

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

о лихом солдате, Герое Советского Союза, лучшем наводчике фронта. (11)Прежде всего он был немолод. (12)В представлении мальчика он был уже не «дяденька», а скорее принадлежал к категории «дедушек». (13)До войны он был заведующим большой птицеводческой фермой. (14)На фронт он мог не идти, но в первый же день войны записался добровольцем.

(15)Во время Первой мировой войны Ковалёв служил в артиллерии и уже тогда считался выдающимся наводчиком. (16)Вот почему и в эту войну он попросился в артиллерию наводчиком. (17)Сначала в батарее к нему относились с недоверием: уж слишком у него была добродушная, сугубо гражданская внешность. (18)Однако в первом же бою он показал себя таким знатоком своего дела, таким виртуозом, что всякое недоверие кончилось раз и навсегда.

(19)Его работа при орудии была высочайшей степенью искусства. (20)Бывают наводчики хорошие, способные. (21)Бывают наводчики талантливые. (22)Бывают выдающиеся. (23)Он был наводчик гениальный. (24)И самое удивительное заключалось в том, что за четверть века, которые прошли между двумя мировыми войнами, он не только не утратил своего мастерства, но как-то ещё больше в нём окреп. (25)Новая война поставила артиллерии много новых задач. (26)Она открыла в старом наводчике Ковалёве качества, которые в прежней войне не могли проявиться в полном блеске. (27)Он не имел соперника в стрельбе прямой наводкой.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 19 / 31 Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 20 / 31

(28)В минуту опасности Ковалёв преображался. (29)В нём загорался холодный огонь ярости. (30)Он не отступал ни на шаг. (31)Он стрелял из своего орудия до последнего патрона. (32)А истратив последний патрон, он ложился рядом со своим орудием и продолжал стрелять из автомата. (33)Расстреляв все диски, он спокойно подтаскивал к себе ящики с ручными гранатами и, прищурившись, кидал их одну за другой, пока немцы не отступали…

(34)Среди людей часто попадаются храбрецы. (35)Но только сознательная и страстная любовь к Родине может сделать из храбреца героя. (36)Ковалёв был истинный герой. (37)Он страстно, но очень спокойно любил Родину и ненавидел всех её врагов.

(38)Командование неоднократно выдвигало Ковалёва на более высокую должность. (39)Но каждый раз он просил оставить его наводчиком и не разлучать с орудием.

– (40)Наводчик – это моё настоящее дело, – говорил Ковалёв, – с другими обязанностями я так хорошо не справлюсь, уж вы мне поверьте, за чинами я не гонюсь. (41)Тогда был наводчиком и теперь до конца войны хочу быть наводчиком. (42)А для командира я уже не гожусь. (43)Стар. (44)Надо молодым давать дорогу. (45)Покорнейше вас прошу.

(46)В конце концов его оставили в покое. (47)Впрочем, может быть, Ковалёв был прав: каждый человек хорош на своём месте. (48)И безусловно, для пользы службы лучше иметь выдающегося наводчика, чем посредственного командира взвода…

(По В.П. Катаеву\*)

\* ***Валентин Петрович Катаев*** (1897–1986) – русский советский писатель, поэт, киносценарист и драматург, журналист, военный корреспондент.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

**23**

1. Со времён Первой мировой войны Ковалёв был лучшим наводчиком артиллерийского орудия.
2. Ковалёв научил Ваню разбираться в номерах и цифрах, которыми обозначались артиллерийские расчёты.
3. Ковалёва считали истинным героем, потому что он был не только гениальным наводчиком, но и выдающимся командиром.
4. Начальство не стало выдвигать Ковалёва на более высокую должность, так как понимало, что лучше дать дорогу молодым.
5. Ковалёв был мудрым человеком, уверенным в том, что каждый хорош на своём месте.

Ответ: .

**ИЛИ**

Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Со времён Первой мировой войны Ковалёв был лучшим наводчиком артиллерийского орудия.
2. Ковалёв научил Ваню разбираться в номерах и цифрах, которыми обозначались артиллерийские расчёты.
3. Ковалёва считали истинным героем, потому что он был не только гениальным наводчиком, но и выдающимся командиром.
4. Начальство не стало выдвигать Ковалёва на более высокую должность, так как понимало, что лучше дать дорогу молодым.
5. Ковалёв был мудрым человеком, уверенным в том, что каждый хорош на своём месте.

Ответ: .

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

**24**

1. В предложении 2 представлено описание действий людей.
2. Предложение 16 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 15.
3. Предложение 18 противопоставлено по содержанию предложению 17.
4. В предложениях 34, 35 представлено рассуждение.
5. В предложениях 47, 48 представлено описание. Ответ: .

# ИЛИ

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

1. В предложении 2 представлено описание действий людей.
2. Предложение 16 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 15.
3. Предложение 18 противопоставлено по содержанию предложению 17.
4. В предложениях 34, 35 представлено рассуждение.
5. В предложениях 47, 48 представлено описание. Ответ: .

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 21 / 31 Демонстрационный вариант ЕГЭ 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 22 / 31

Из предложений 46–48 выпишите один фразеологизм. Ответ: .

**25**

Среди предложений 33–41 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза и форм(ы) слов(а). Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

**26**

Ответ: .

**Темы для повторения:**

7-8 задание: грамматические нормы: ошибки в деепричастном, причастном обороте, несогласованное приложение , нарушение норм согласования подлежащего и сказуемого; ошибки в числительном, в глаголе;

9 задание: написание безударной гласной в корне слова (чередующиеся гласные, словарные слова);

10 задание: правописание приставок (з и с ; пре- и при-; ъ и ь);

11 задание: правописание суффиксов;

12 задание: безударные окончания личных глаголов (спряжение);

13 задание: не с разными частями речи;

14 задание: слитное, раздельное и дефисное написание слов (повторить наречия).

15 задание: Н и НН в разных частях речи;

16 задание: повторение пунктуации (однородные члены предложения и ССП);

17 задание: пунктуация при причастном и деепричастном обороте;

18 задание: вводные слова и обращения;

19 задание: СПП

20 задание: ССП, СПП, БСП;

21 задание: знаки препинания в предложении (. , ; - : );

22 задание: художественные средства выразительности;

23-24 задание: читательская грамотность;

25 задание: фразеологизмы;

26 задание: связи слов в предложении.

**Критерии оценивания полугодовой контрольной работы**

Максимальный балл: 30 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Процент выполнения работы** | **Баллы** |
| **5** | **85%-100%** | **30-25 б** |
| **4** | **65%-84%** | **21-24 б** |
| **3** | **40%-64%** | **23-16 б** |
| **2** | **0%-39%** | **15-0 б** |