**Демоверсия контрольной работы по окружающему миру**

**2024-2025 учебный год. I полугодие**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класс\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А. Выбери правильный вариант ответа (обведи букву с верным вариантом).**

1. Состояние воды:

            А) Газообразное, твёрдое, жидкое

            Б) Газообразное, мутное, жидкое

            В) Твёрдое, жидкое, прозрачное

1. Что представляет собой вода в газообразном состоянии:

 А) сосулька

Б) водяной пар

         В) капли

          Г) сугроб

1. Проблему загрязнения окружающей среды изучает наука–

А) Зоология

Б) Биология

В) Химия

Г) Экология

1. Что нам помогает сохранить полученную информацию?

А) Мышление

Б) Восприятие

В) Воображение

Г) Память

1. Территория, особо охраняемая государством, это:

А) Сквер

Б) Парк

В) Заповедник

Г) Тайга

1. Свойства воздуха:

А) Имеет запах

Б) Непрозрачный

В) Бесцветный

Г) При охлаждении расширяется

**Часть В.**

1. В каких состояниях бывают вещества? Перечисли.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечисли государственные символы России.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какими полезными ископаемыми богат Красноярский край (запиши 3 примера)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечисли основные признаки животных

Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соотнеси (соедини) картинку и группу животных.

 Пресмыкающиеся 

Ракообразные

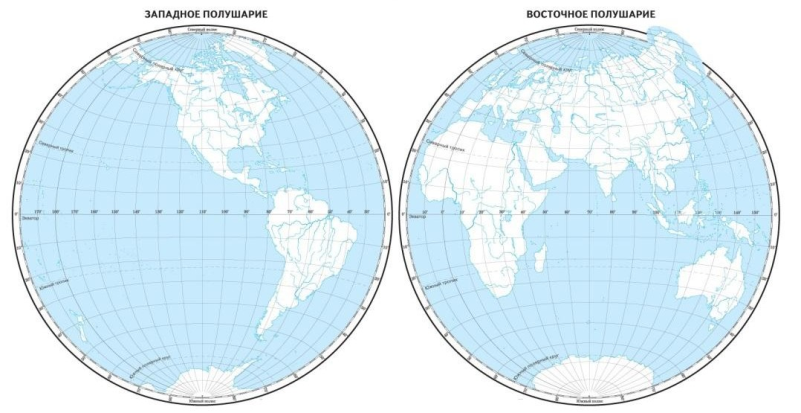
 Насекомые

Рыбы

1. Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображена детская комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из металла, а какие — из дерева?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

1. Подпиши название указанных материков.



**Часть С.**

1. В жаркий солнечный день Алёна решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две одинаковые по форме ёмкости  — металлические кастрюли, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры и поставила одну кастрюлю на освещённое солнцем место, а другую в прохладное тенистое место. Через некоторое время Алёна заметила, что в кастрюле, находящейся на солнце, воды осталось меньше, чем в кастрюле, находящейся в тени.

Сравни условия испарения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Форма ёмкостей: **одинаковая / различная**

Исходное количество воды в ёмкостях: **одинаковое / различное**

Температура окружающего воздуха: **одинаковая / различная**

**Умения, проверяемые в работе**

|  |
| --- |
| **Темы** |
| Знает свойство воды |
| Называет науку |
| Находит предназначение Красной книги |
| Знает свойство воздуха |
| Называет субъекты РФ |
| Перечисляет состояния веществ |
| Понимает различие в дыхании и питании растений |
| Знает стадии развития животных |
| Дополнил цепи питания |
| Определяет животных по царствам |
| Отличает материл, из которого изготовлен предмет |
| Различает системы органов человека |
| Соблюдает правила нравственного поведения в природе |
| фиксирует результаты опытной работы и  обобщает полученные результаты и  делать выводы |