**Демоверсия контрольной работы по литературному чтению**

**2024-2025 учебный год**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Прочитай текст и выполни задания*

**В. Осеева**

**Навестила**

Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю:

– Пойди и узнай, что с Валей: может, она больна, может, ей что-нибудь нужно?

Муся застала подружку в постели. Валя лежала с завязанной щекой.

– Ох, Валечка! – сказала Муся, присаживаясь на стул. – У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв! И ты знаешь, бабушка как раз уехала, а мама была на работе…

– Моя мама тоже на работе, – сказала Валя, держась за щёку. – А мне надо бы полосканье…

– Ох, Валечка! Мне тоже давали полосканье! И мне стало лучше! Как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка горячая-горячая…

Валя оживилась и закивала головой.

– Да, да, грелка… Муся, у нас на кухне стоит чайник…

– Это не он шумит? Нет, это, верно, дождик! – Муся вскочила и подбежала к окну.

– Так и есть, дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться!

Она побежала в переднюю, долго стучала ногами, надевая калоши. Потом, просунув в дверь голову, крикнула:

– Выздоравливай, Валечка! Я ещё приду к тебе! Обязательно приду! Не беспокойся!

Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.

– Ну что? Что она говорила? Что ей нужно? – спрашивали Мусю девочки.

– Да у неё такой же флюс, как был у меня! – радостно сообщила Муся. – И она ничего не говорила! А помогают ей только грелка и полосканье!

**Часть А**

1. **О чём рассказывается в тексте.**

* О том, как у Муси болел зуб.
* О том, как Муся навещала Валю.
* О том, как нужно лечить флюс.
* О том, как Валя сидела дома одна.

1. **Определи основную мысль текста.**

* Настоящий друг - тот, кто рассказывает новости.
* Настоящий друг - тот, с кем всегда весело.
* Настоящий друг - тот, кто часто ходит в гости.
* Настоящий друг - тот, кто помогает в беде.

**3. Валя не пришла в класс, потому что**

* были каникулы
* она заболела
* она не выучила уроки
* она проспала

**4. Муся отправилась навестить Валю, потому что**

* любила ходить в гости
* её попросил об этом учитель
* её попросили об этом подруги
* она - лучшая подруга Вали

1. **Из текста можно понять, что флюс - это**

* ушиб
* рана
* прыщик
* нарыв

**6. Валя хотела, чтобы Муся**

* с ней посидела и поговорила
* сделал ей полоскание и горячую грелку
* приготовила для неё крепкий чай
* сходила за её маму на работу

**Часть В**  
**7.** **Укажи, в каком порядке происходили события. Запиши в таблицу буквы в нужной последовательности.**

\_\_\_\_Муся убежала к подругам.

\_\_1\_\_Валя заболела.

\_\_\_\_Валя попросила Мусю о помощи.

\_\_\_\_Муся пришла к Вале домой.

\_\_\_\_Валя осталась одна ждать маму.

* 1. **Выбери пословицу, которая соответствует этому тексту.**
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Любишь кататься, люби и саночки возить.
* Друг познаётся в беде.
* Как аукнется, так и откликнется.

**Часть С**

* 1. **Выбери и распредели чувства и эмоции, которые испытывают герои произведения. Для ответа используй таблицу.**

**Чувства и эмоции:** радость, грусть, равнодушие, любопытство, беспомощность, уныние.

|  |  |
| --- | --- |
| **Валя** | **Муся** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Дай Мусе совет, как надо правильно посещать друга, когда он болен. Объясни, почему надо так делать.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий диагностической работы.**

Оценка заданий с выбором ответа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** |
| **Ответ** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4, 1, 3, 2, 5** | **3** |
| **Баллы** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |

Оценка заданий с кратким и развернутыми ответами.

Орфографические ошибки в написании ответов не учитываются при оценивании заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Варианты ответов** | **Баллы** |
| №9 | Валя: грусть, беспомощность, уныние  Муся: радость, равнодушие, любопытство | 2 балла - распределены все слова  1 балл - распределены 4 слова  0 баллов -слова не распределены верно |
| №10 | Надо поинтересоваться здоровьем друга.  Надо оказать другу посильную помощь.  Могут быть и другие варианты ответа не искажающие смысл задания. | 2 балла - дан совет полным предложением.  1 балл - дан совет, но отдельными словами или обрывочными фразами  0 баллов - совет не дан |