

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»**

Ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981  
e-mail: [info@preobrschool24.ru](mailto:info@preobrschool24.ru) сайт: <http://preobrschool24.ru/>  
ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

---

**ПРИКАЗ**

**«1» сентября 2022г.**

**215-од**

**«Об утверждении руководителей педагогических сообществ, наставников молодых педагогов»**

В целях повышения эффективности организации методической работы, на основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2022.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в «Положение о методическом совете» МАОУ СШ № 157 (Приложение 1)
2. Назначить руководителями методических объединений педагогов и включить в состав Методического совета школы:  
Методическое объединение учителей 1х классов – Мирошниченко Евдокию Рудольфовну;  
Методическое объединение 2-3 классов – Сыроватскую Ирину Павловну;  
Методическое объединение 4х классов Фролову Светлану Валерьевну;  
Методическое объединение учителей русского языка и литературы – Сушкову Юлию Валерьевну;  
Методическое объединение учителей математики и информатики – Зотину Марию Львовну;  
Методическое объединение учителей иностранного языка – Погребникову Елену Ярославовну;  
Методическое объединение учителей истории и обществознания – Пишта Галиму Рафкатовну;  
Методическое объединение учителей естественных наук – Примачок Елену Николаевну;  
Методическое объединение учителей изобразительного искусства, технологии и музыки – Сурай Александру Николаевну;  
Методическое объединение учителей физической культуры – Мезенцева Дмитрия Сергеевича
3. Назначить куратором работы с молодыми педагогами и включить в состав Методического совета школы Ворогушина Александра Владимировича.
4. Утвердить план работы с молодыми педагогами (Приложение 2).
5. Назначить председателем школьного психолого-медико-педагогического консилиума Кандинскую Ольгу Владимировну и включить в состав Методического совета школы.
6. Назначить председателем Методического совета Погребникову Елену Ярославовну.

7. Назначить наставниками для молодых педагогов (опыт работы до 3х лет) и для педагогов, организующих инновационную деятельность:

Молодой педагог	Педагог-наставник
Аржанникова Надежда Сергеевна, учитель математики	Зотина Мария Львовна
Ворогушин Александр Владимирович	Сафонова Марина Вадимовна
Дрыжук Татьяна Васильевна	Гордеева Людмила Алесандровна
Иванова Ольга Сергеевна	Пишта Галима Рафкатовна
Кораблева Анастасия Александровна	Примачок Елена Николаевна
Кузнецова Александра Георгиевна	Мезенцев Дмитрий Сергеевич
Макарьева Кристина Владимировна	Сушкова Юлия Валерьевна
Прикатова Екатерина Игоревна	Сафонова Марина Вадимовна
Шулика Анастасия Евгеньевна	Насон Галина Николаевна
Лапшина Елизавета Павловна	Мержеевская Екатерина Анатольевна
Аксенова Ксения Анатольевна	Сушкова Юлия Валерьевна
Кабанова Дарья Владимировна	Бочарова Юлия Юрьевна

8. Утвердить форму индивидуального образовательного маршрута педагогов (Приложение 3).
9. Утвердить Дорожную карту по внедрению региональной целевой модели наставничества педагогических работников на период 2022-2024 гг. в МАОУ СШ № 157 (Приложение 4).
10. Контроль за осуществлением деятельности педагогических сообществ возложить на заместителя директора по УВР Ольхову Ю.В.

Директор



М.В. Коваленко

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом МАОУ СШ № 157.

1.2. Методический совет школы — коллегиальный орган, осуществляющий методическое обеспечение образовательного процесса, повышение его качества и результативности.

1.3. Методический совет в своей деятельности руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, решениями органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, Уставом МАОУ СШ № 157, настоящим положением.

1.4. Методический совет способствует возникновению педагогических инициатив (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т. д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данных инициатив.

## 2. Компетенция Методического совета

2.1. В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 157 к компетенции Методического совета относятся:

- определение стратегии и тактики методической работы,
- организация методической работы,
- осуществление мониторинга и экспертной оценки результатов методической работы,
- организация и внедрение методических направлений работы в образовательный процесс, а также рассмотрение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса,
- разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников,
- внесение предложений по разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ, учебных планов,
- проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов (курсов), рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рабочих программ кружков (секций),
- координация деятельности педагогических сообществ (методических объединений, проектных групп, учительских коопераций и т.д.),
- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, участие в их аттестации,
- представление сотрудников МАОУ СШ № 157 к поощрению за особый вклад в развитие методической работы,
- сопровождение разработки и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов.

## 3. Задачи и содержание работы Методического совета

3.1. Методический совет создается для решения следующих задач:

- организация освоения новых педагогических технологий, разработка авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.,
- обеспечение методического сопровождения рабочих программ, внедрение современных учебных и дидактических материалов,
- координация деятельности методических объединений учителей-предметников,
- организация непрерывной подготовки педагогических кадров,
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий на основе

системно-деятельностного, компетентностного подходов и их учебно-методического и материально-технического обеспечения,

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников,
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования,
- внедрение в образовательный процесс современного программного обеспечения обучения, систем информационного обеспечения занятий, дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Состав и организационная структура Методического совета**

4.1. В состав Методического совета входят представители педагогических работников МАОУ СШ № 157: руководители методических объединений, председатели проектных групп, председатель школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

4.2. Председатель Методического совета назначается директором школы.

4.3. Протоколы Методического совета ведет секретарь, который избирается на заседании Методического совета на один учебный год.

4.4. Методический совет формируется на один учебный год. Заседания Методического совета проводятся не реже четырех раз в год.

4.5. Решения Методического совета, утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

#### **5. Права членов методического совета школы:**

5.1. Члены Методического совета при осуществлении своих функций обладают следующими правами:

- осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации,
- участие в подготовке и проведении заседаний Методического совета со следующим контролем за выполнением его решений,
- внесение предложений администрации школы по кандидатурам педагогов, заслуживающим поощрения,
- оказание методической помощи молодым специалистам,

#### **6. Контроль деятельности Методического совета**

6.1. В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету МАОУ СШ № 157. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с утвержденным планом административного контроля.

#### **7. Документация методического совета.**

7.1. Заседания Методического совета оформляются протокольно.

7.2. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Методический совет, предложения и замечания членов Методического совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

7.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

---

**План деятельности муниципальной базовой площадки  
на период 2022-2023 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ №157

2. Тип муниципальной базовой площадки: экспериментальная

3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

Цель: разработать и экспериментально доказать эффективность системы работы с молодыми педагогами, обеспечивающую развитие у них эмоциональной компетентности

4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки:

В рамках работы городской базовой площадки будет проведена диагностика эмоциональной компетентности молодых педагогов и выявлены наименее развитые компоненты эмоциональной компетентности молодых педагогов, на основе результатов диагностики будут разработаны и реализованы:

1. Тренинги эмоциональной компетентности для молодых педагогов;
2. Индивидуальные образовательные маршруты молодых педагогов, направленные в том числе на развитие их эмоциональной компетентности и эмоционального интеллекта их обучающихся;
3. План сопровождения молодых педагогов педагогами-наставниками.

По окончании работы будет проведена повторная диагностика эмоциональной компетентности молодых педагогов с целью обнаружения динамики. Полученные результаты будут оформлены в статью.

<b>Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
Исследование педагогического коллектива на выявление уровня эмоционального интеллекта.	13 молодых педагогов + 70 педагогов школы	Сентябрь-октябрь 2022
Определение наставников для молодых педагогов	13 молодых педагогов + 10 наставников	Сентябрь 2022
Семинар по разработке ИОМ молодых педагогов	13 молодых педагогов + 10 наставников	24 сентября 2022
Экспертиза ИОМ молодых педагогов на платформе ЭРА-скоп	13 молодых педагогов + 10 наставников	Октябрь 2022



Тренинг «Эмоциональный интеллект»	13 молодых педагогов	Ноябрь 2022
Участие молодых педагогов в организации общешкольных образовательных событий «Прео_Горожанин» (в рамках муниципального проекта «Школа - часть городского пространства»), реализация в нем задач ИОМ молодых педагогов	13 молодых педагогов	1 раз в квартал
Участие в «Неделе молодого педагога»	2-4 человека	Январь 2023
Участие в городском Антифоруме молодых педагогов	13 человек	Март 2023
Тренинг «Эмоциональный интеллект»	13 молодых педагогов	Апрель 2023
Представление опыта работы на школьной педагогической конференции «Практики жизнестроительства»	13 молодых педагогов	Май 2023
Обобщение результатов эксперимента в форме статьи, публикация статьи	3 человека + научный руководитель	Июнь-август 2023
Реализация ИОМ молодых педагогов, сопровождение молодых педагогов наставниками	13 молодых педагогов + 10 наставников	В течение года

\*не менее одного мероприятия в квартал

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
Конференции: Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития ( <a href="https://confpr.kipk.ru/">https://confpr.kipk.ru/</a> )	Ф	Февраль 2023

<p>Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (<a href="http://neo-didactica.ru/">http://neo-didactica.ru/</a>)</p>	Ф	Апрель 2023
<p><i>Иное (указать):</i></p> <p><i>Фестиваль инфраструктурных решений</i></p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий</p> <p>Конкурс «Педагогический дебют»</p> <p>Конкурс «Урок в городе»</p>	<p>М</p> <p>М</p> <p>М</p> <p>М</p>	<p>Август 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Август 2023</p>

Приложение 3  
Форма индивидуального маршрута педагога

<b>Профессиональ ные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательн ые задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействи я по реализации образовательн ых задач</b>	<b>Сроки реализац ии (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявлени я результата</b>
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</i>	<i>Формулировка задачи обучения</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>Примерны е даты</i>	<i>Предполагаем ые формы предъявления результатов</i>
	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</i>	<i>Примерны е даты</i>	<i>Предполагаем ые формы предъявления результатов</i>

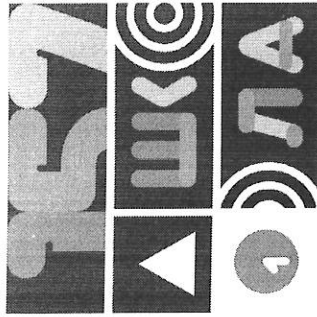


**Дорожная карта по внедрению региональной целевой модели наставничества педагогических работников на период 2022-2024 гг.**

1	Мероприятие	Форма предъявления результата	Сроки	Ответственные
1	<b>Нормативно-правовое регулирование</b>			
1.1.	Разработка дорожной карты по развитию системы наставничества в МАОУ СШ № 157	Дорожная карта	Май-август 2022	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка положения о педагогических сообществах МАОУ СШ № 157, включающее положения о наставничестве	Положение о педагогических сообществах МАОУ СШ № 157	Май 2022	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
1.3.	Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда педагогических работников МАОУ СШ № 157	Положение о системе оплаты труда педагогических работников МАОУ СШ № 157	Сентябрь 2022	Кандинская О.В., заместитель директора по УВР
2	<b>Информационно-организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка</b>			
2.1.	Проведение установочного семинар по разработке ИОМ молодых педагогов и организации наставничества	Установочный семинар	Сентябрь 2022, 2023	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
2.2.	Систематическое обновление информации на сайте МАОУ СШ № 157	Наличие на сайте МАОУ СШ № 157 раздела с содержательным наполнением о развитии системы наставничества	Постоянно	Кандинская О.В., заместитель директора по УВР

2.3.	Проведение рефлексивного семинара по подведению промежуточных итогов реализации ИОМ молодыми педагогами	Рефлексивные семинары	Январь 2023, 2024	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
2.4.	Консультирование по вопросам реализации ИОМ	Экспертно-консультационная поддержка	В течение периода реализации	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
2.5.	Разработка методики оценивания эффективности системы наставничества в ОУ	Методика анализа эффективности системы наставничества	Октябрь 2022	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
2.6.	Проведение школьной педагогической конференции «Практики жизнестроительства» - выступление наставников и наставляемых	Школьная педагогическая конференция «Практики жизнестроительства»	Май 2022, 2023	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
3	<b>Внедрение системы наставничества в МАОУ СШ №157</b>			
3.1.	Создание условий для реализации системы наставничества в МАОУ СШ № 157	Нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Июнь - август 2022	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР, Корнилова Е.В. заместитель директора по АХЧ
3.2.	Формирование базы наставников и наставляемых	Приказ	В течение периода реализации	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
3.3.	Организация работы наставнических пар	Наличие ИОМ наставляемых	В течение периода реализации	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР

4	<b>Распространение опыта реализации целевой модели наставничества</b>			
4.1.	Оформление практики в реестре успешных практик (кейсов) наставничества педагогических работников	Описание практики в реестре педагогических практик	В течение периода реализации	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
4.2.	Информационное освещение внедрения и реализации системы наставничества	Раздел на сайте МАОУ СШ № 157	В течение периода реализации	Кандинская О.В., заместитель директора по УВР
5.	<b>Мониторинг реализации системы наставничества</b>			
5.1.	Мониторинг реализации и эффективности системы наставничества	Информационная справка	Май, декабрь в течение периода реализации	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР
6	<b>Контроль исполнения мероприятий дорожной карты</b>			
6.1.	Контроль за реализацией системы наставничества педагогических работников,	Информационная справка	Ежегодно, в течение периода реализации	Ольхова Ю.В., заместитель директора по УВР



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»

Ул. Петра Ломоко, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

e-mail: [info@preobrschool24.ru](mailto:info@preobrschool24.ru) сайт: <http://preobrschool24.ru/>

ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

**Индивидуальный образовательный маршрут**

<b>ФИО (полностью)</b>	Ворогушин Александр Владимирович			
<b>Муниципалитет</b>	Г. Красноярск			
<b>Организация</b>	МАОУ СШ № 157			
<b>Должность</b>	Учитель истории и обществознания			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма представления результатов</b>
1 Внедрение элементов геймификации в учебный процесс с целью повышение мотивации обучающихся на уроках истории	2 <b>Задача обучения:</b> Изучить технологию геймификации учебного процесса	3 Изучение методической и научной литературы:  1. Геймификация и визуализированный контент на истории <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-i-vizualizirovannyy-kontent-na-urokah-istorii">https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-i-vizualizirovannyy-kontent-na-urokah-istorii</a>  2. Как отличить геймификацию от образовательной игры <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kak-otlichit-geymifikatsiyu-ot-obuchayuschey-igry">https://cyberleninka.ru/article/n/kak-otlichit-geymifikatsiyu-ot-obuchayuschey-igry</a>	4 25.10.2022 – 28.12.2022	5 Подборка примеров

	<p>3. Анализ программных сервисов и платформ, обладающих потенциалом для геймификации обучения  <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-programmnyh-servisov-i-platform-obladayuschih-potentsialom-dlya-geymifikatsii-obucheniya">https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-programmnyh-servisov-i-platform-obladayuschih-potentsialom-dlya-geymifikatsii-obucheniya</a></p> <p>4. Новые технологии эффективно вовлечения обучающихся в процесс обучения  <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-effektivnogo-vovlecheniya-obuchayuschihsva-v-protsess-obucheniya">https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-effektivnogo-vovlecheniya-obuchayuschihsva-v-protsess-obucheniya</a></p> <p>5. Геймификация в образовании  <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-obrazovanii">https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-obrazovanii</a></p> <p>6. Геймификация в образовании как фактор повышения интереса к усвоению учебного материала  <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-obrazovanii-kak-faktor-povysheniya-interesa-k-usvoeniyu-uchebnogo-materiala">https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-obrazovanii-kak-faktor-povysheniya-interesa-k-usvoeniyu-uchebnogo-materiala</a></p>		
	<p>Прохождение курсов повышения квалификации:  <a href="https://infourok.ru/kursy/geymifikatsiya-kak-universalnaya-tehnologiya-razvitiya-vnutrennej-uchebnoj-motivacii-shkolnikov?utm_source=infourok&amp;utm_medium=kursy-catalog&amp;utm_campaign=plitki-s-kursami">https://infourok.ru/kursy/geymifikatsiya-kak-universalnaya-tehnologiya-razvitiya-vnutrennej-uchebnoj-motivacii-shkolnikov?utm_source=infourok&amp;utm_medium=kursy-catalog&amp;utm_campaign=plitki-s-kursami</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/kursy/fgos-do-primeneni-igrovyh-praktik-dlya-sovremennogo-razvitiya">https://infourok.ru/kursy/fgos-do-primeneni-igrovyh-praktik-dlya-sovremennogo-razvitiya</a></p>	01.12.2022 – 02.01.2023	Зачетная работа, сертификат

		<a href="https://detej?utm_source=infourok&amp;utm_medium=kursy-catalog&amp;utm_campaign=plitki-s-kursami">detej?utm_source=infourok&amp;utm_medium=kursy-catalog&amp;utm_campaign=plitki-s-kursami</a>		
	<p><b>Задача на изменение деятельности:</b> Внедрить в собственную практику элементы геймификации на уроке</p>	<p>Отбор и использование элементов геймификации на уроке</p>	<p>14.01.2022 – 25.05.2023</p>	<p>Выступление на школьной педагогической конференции «Практики жизнестроительства»</p>