



Проектирование и реализация
общешкольных образовательных
событий как практика
наставничества

Ольхова Ю.В.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Актуальность решаемой проблемы:

Школы с особыми укладами жизни требуют особых условий адаптации для молодых специалистов

Охват:

2022-2023 уч.г. – 11 наставляемых + 10 наставников

2023-2024 уч.г. – 17 наставляемых + 14 наставников

Цель:

Создание уклада школьной жизни для педагогов, в котором молодые педагоги, наставники и другие педагоги будут проживать совместное проектирование, реализацию и рефлексия значимой деятельности.



СИСТЕМНОСТЬ ПРАКТИКИ

- **Общешкольные образовательные события** – муниципальное задание школ г. Красноярска
- **ИОМ педагога** – муниципальное задание школ г. Красноярска
- **«Урок в городе»** – Фестиваль инфраструктурных решений г. Красноярск
- **Система оценивания** – Положение о текущем контроле и ПА МАОУ СШ № 157
- **«ПреоМарафон»** – Концепция и программа развития МАОУ СШ № 157



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРАКТИКИ

- ▶ Проектно-рефлексивный регулярный субботний семинар
- ▶ Собеседование с классными руководителями
- ▶ Собеседования с методическими объединениями
- ▶ Учительские кооперации



УСТОЙЧИВОСТЬ ПРАКТИКИ

- › **Продолжительность:**
Реализация 2022-2023 уч.г.
Продолжение реализации 2023-2024
- › **Планы по продолжению:**
Внедренческая ГБП,
Стажировочная площадка
- › **Устойчивость результата:**
100% сохранность контингента



Спасибо за внимание!

