

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»**

ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

е-mail: sch157@mailkrsk.ru сайт: <https://preobrschool24.gosuslugi.ru/>

ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Педагогическим

Советом МАОУ СШ № 157

Протокол № 22/1 от «26» марта 2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ СШ № 157

М.В. Коваленко

Приказ № 132/1 от 30.03.2025



ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в МАОУ СШ № 157»

Красноярск, 2025

Актуальность программы:

Объективно наблюдается сниженное качество образования – обучающиеся не достигают максимально высоких для конкретного ученика образовательных результатов. Такая ситуация возникает в следствие того, что реализация ФОП по предметам в недостаточной степени обеспечена:

1. Способами развития читательской и функциональной грамотности обучающихся.
2. Способами вовлечения каждого обучающегося в образовательный процесс.
3. Достаточной самостоятельной работой обучающихся на отработку и применение знаний.
4. Систематизацией и схематизацией знаний.
5. Способами управления обучающимися собственным образованием.

Ценности образования, развития и самостоятельности недостаточно присутствуют в образовательной среде школы, требуется их усиление через уделение особого внимания образовательному прогрессу обучающихся, значимости образовательных мероприятий.

Цель программы развития:

Создание личностно развивающей образовательной среды, обеспечивающей достижение каждым обучающимся образовательных результатов согласно ФГОС общего образования в соответствии с его возможностями, успешную социализацию и основу для выбора и получения профессии.

Цель программы «Повышение качества образования»:

Создание личностно развивающей образовательной среды, обеспечивающей достижение каждым обучающимся образовательных результатов согласно ФГОС общего образования в соответствии с его возможностями.

Задачи программы «Повышение качества образования»:

1. Обеспечить аналитику образовательных результатов обучающихся как инструмента для управления образовательной организацией, управления обучающимся собственным образовательным процессом, сопровождением родителями обучающихся.
2. Обеспечить в преподавании предметов модульный принцип с целью осознанного проектирования предоставления обучающимся возможностей для: управления собственным образовательным процессом, освоения читательской и функциональной грамотности, самостоятельной работы обучающихся (индивидуальной, парной, групповой), отработки и систематизации знаний, индивидуальной образовательной траектории (ИОМ по кодификатору ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3. Обеспечить систематизацию и обработку знаний обучающихся в процессе обучения через обучение ведению и использованию тетрадей-конспектов (содержащих схемы, таблицы, тезисы, планы, выписки и т.д.) по каждому предмету.
4. Обеспечить систему комплексной поддержки и сопровождения классного коллектива через мониторинг успеваемости разных категорий обучающихся, через

разработку программы сопровождения класса и становления классного коллектива (система самоуправления класса, комплекс КТД, участие в школьных мероприятиях через КТД), через работу психологической службы и через проектирование и реализацию курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

5. Обеспечить систему работы с индивидуальным прогрессом обучающихся через ведение школьного дневника, портфолио, постановку и рефлекссию достигнутых целей на установленный период (месяц, четверть, полугодие).
6. Обеспечить вовлеченность родителей в образовательный процесс через работу с дневником и портфолио обучающихся, через способы передачи информации об индивидуальном прогрессе каждого обучающегося на родительских собраниях, через введение темы взаимодействия с родителями «Саморегуляция обучающихся и образовательный прогресс».
7. Обеспечить поддержку ценности образования, саморазвития и самостоятельности в образовательном пространстве школы: организация шефства, направленного на повышение качества образования, проведение олимпиад и конкурсов и торжественное награждение победителей, поддержка выполнения исследовательских работ и т.д.

Результаты программы развития по магистральному направлению «Знание»

1. Устойчивая образовательные результаты или их позитивная динамика в соответствии с планируемыми результатами ФГОС.
2. Устойчивое качество или позитивная динамика образовательных результатов выполнения ВПР и ГИА.
3. Наличие участников регионального этапа ВСОШ.
4. Наличие участников школьной НПК от каждого класса, наличие участников и победителей НПК муниципального и регионального уровня.
5. Функционирование системы самоуправления в классах и системы шефства.

Таблица 1. Соотнесение этапов реализации программы развития и подпрограммы «Повышение качества образования»

Этап	Содержание деятельности по программе развития	Содержание деятельности по программе повышения качества образования
I этап – подготовительный (декабрь 2024 г.)	Подготовка локальных актов: • приказ о создании творческих групп по каждому направлению; • договоры со сторонними организациями об образовательном сотрудничестве; • положение о мониторинге реализации Программы	Подготовка локальных актов: • Приказ о создании рабочих групп; • договоры со сторонними организациями о сотрудничестве; • Информирование родительской общественности: • обсуждение на родительских собраниях

	развития. Информирование родительской общественности: • обсуждение на родительских собраниях основных положений Программы развития; • размещение Программы развития на сайте и в чатах для родителей.	основных положений Программы развития; • размещение Программы «Повышения качества образования» на сайте.
II этап – реализация (2025-2028 гг.)	Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска. Муниципальные проекты: «Математическое образование», «С чего начинается Родина?», «Я нужен городу, стране!», «Рациональное питание – основа здорового образа жизни», «Урок в городе», «Образовательный чемпионат» Проекты организации: «Наставнический марафон», «Марафон классных часов Преодоления в жизни», «Специализированный психолого-педагогический класс», «Школьный кванториум», «Одаренные дети» и др.	Реализация мероприятий согласно плану
III этап – обобщающий (2029 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: • цикл рефлексивно- аналитических семинаров творческих групп по каждому направлению реализации Программы развития; • семинары по подготовке управленческих решений; • семинары по проектированию деятельности перспективного развития МАОУ СШ № 157;	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: • цикл рефлексивно- аналитических семинаров творческих групп; • семинары по подготовке управленческих решений; • семинары по проектированию деятельности перспективного развития МАОУ СШ № 157; • принятие управленческих решений (приказы

	• принятие управленческих решений (приказы руководителя ОО).	руководителя ОО).
--	--	-------------------

Таблица 2. Задачи и способы их выполнения

Задача	Формы работы	Документы и материалы	Содержание деятельности
Обеспечить аналитику образовательных результатов обучающихся как инструмента для управления образовательной организацией, управления обучающимися собственным образовательным процессом, сопровождением родителями обучающихся.	Цветные таблицы (для детей, для классных руководителей) Табель текущей аттестации Дневник обучающихся Портфолио	Положение о дневнике Программа ВНД «Марафон классных дел» Положение о портфолио	Обновить положение о дневнике и портфолио, ознакомить и организовать «мягкий контроль» за выполнением Штабу воспитательной работы - сделать программу внеурочной деятельности или дополнительного образования по марафону, включить туда работу с дневником и портфолио. С программой ознакомить классных руководителей и родителей, контроль осуществлять в виде марафона (публикация задания, разъяснение, контроль выполнения)
Обеспечить в преподавании предметов модульный принцип с целью осознанного проектирования предоставления обучающимся возможностей для: управления собственным образовательным процессом, освоения читательской и функциональной грамотности, самостоятельной работы обучающихся (индивидуальной, парной, групповой), отработки и систематизации знаний,	Программа модуля План изучения темы (интеллект карта, список тем, чек-лист, зачетный лист и т.д.) для обучающихся с формами и содержанием контроля Критериальное оценивание по кодификатору ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Алгоритм работы с	Дополнение к положению о рабочей программе Перечень алгоритмов по разным видам работы с текстом (с заданием, с таблицей, со схемой и т.д.) Описание форм самостоятельной работы (индивидуальной, парной, групповой)	Провести семинары по выделению в КТП тем (модулей), распределить по модулям результаты, формы контроля, задания на читательскую и функциональную грамотность. Провести проектные семинары перед реализацией темы (например, на четверть), поддержка в реализации (посещение уроков,

индивидуальной образовательной траектории	инструкцией Алгоритм создания таблицы, плана, конспекта		допроектирование подбор заданий), аналитика. Создать заранее базовые алгоритмы, обсудить, дополнить, утвердить
Обеспечить систематизацию и обработку знаний обучающихся в процессе обучения	Обязательное ведение и использование тетрадей-конспектов, отдельных от рабочей	Положение о тетради-конспекте (содержание, закладки, нумерация страниц, оформление и т.д.)	Создать проект положения, доработать совместно, утвердить, ознакомить детей и родителей. Обеспечить контроль за исполнением – отметки за ведение тетради в журнал, проверка наличия и ведения
Обеспечить систему комплексной поддержки и сопровождения классного коллектива	Карты класса разного вида (чтобы учитель и классный руководитель «видел» свой класс) Выделение зоны «особой поддержки» - дети ОВЗ, с трудностями в обучении, одаренные, с особенностями уклада жизни (спортсмены, уезжающие в отпуска и т.д.) КТД как приоритетная форма работы с классом Работа психолога с классом (классные часы, индивидуальные и групповые консультации, программы)	Положение о «карте наблюдения за классом» (портфолио класса, личное дело класса) Положение о КТД Обновление положения о психологическую службу, уточнение диагностического инструментария и алгоритма работы с результатами по классу	Проводить учительские кооперации, рефлексивные семинары по аналитике прироста образовательных результатов на уровне класса и на уровне отдельного ребенка Включить КТД в марафон, организовать событие, где классы готовятся через КТД, обеспечить контроль за реализацией Утвердить схему психологической диагностики (добавить туда диагностику саморегуляции, сплоченности коллектива)

Обеспечить систему работы с индивидуальным прогрессом обучающихся	Дневник, портфолио	Положение о дневнике и портфолио, единые модули (страницы) в дневнике и портфолио под решаемые задачи: постановка целей, анализ результатов, планирование деятельности, учет достижений и активностей	Обеспечить регулярную работу учителей коопераций, фиксацию продвижения обучающихся. Разработать дополнительные модули в дневник и портфолио и сделать рекомендации по применению
Обеспечить вовлеченность родителей в образовательный процесс	Дневник, портфолио (модули обратной связи) Тема работы с родителями: «Саморегуляция обучающихся и образовательный прогресс».	Модули обратной связи в дневнике и портфолио Конспект 3х родительских собраний по теме для разных возрастов с практической частью и с домашним заданием	Выделить тему работы с родителями. Под эту тему сделать родительские собрания, публикации в родительских группах. Проводить родительские собрания, встречи с родителями на основе результатов обучающихся и рекомендаций специалистов.
Обеспечить поддержку ценности образования, саморазвития и самостоятельности в образовательном пространстве школы	Шефство Торжественные линейки по НПК, ВСОШ, Интеллектуальным мероприятиям	Положение о шефстве и план работы	Включить в план мероприятий мероприятия, транслирующие ценности образования Организовать шефство
Обеспечить поддержку педагогического коллектива в процессе реализации программы	Семинары, тренинги, консультации, супервизия и интервизия	План работы психологической службы	Проанализировать и уточнить план работы психологической службы

Таблица 3. План реализации программы на 2025-2026 учебный год (может быть изменен в процессе реализации)

Сроки	Мероприятие	Содержание деятельности
4 четверть 2025		
Аналитико-проектировочный этап		
Март 2025	Семинар для руководителей МО «Раздел в программе предмета: требования к организации процесса обучения»	Сделан раздел в положение о рабочей программе, сделан перечень форм работы, обеспечивающих включенность каждого обучающегося
	Семинар с педагогами	Представлен, обсужден, утвержден проект, внесены коррективы
	Презентация программы родителям	Представлены ключевые формы работы в программе
Апрель 2025	Проведение ВПР	Осуществлен контроль за соблюдением требований к процедуре
	Подбор диагностического инструментария	Подобран диагностический инструментарий на «ключевые показатели»: саморегуляция, сплоченность классного коллектива, тревожность, мотивация и др.
Май 2025	Анализ результатов ВПР	Сделан подробный анализ результатов 4, 6, 8 классов (особое внимание заданиям с работой с текстом, функциональности, собственно предмету)
Июнь 2025	Проектировочный семинар в рамках школьной педагогической конференции «Практики жизнестроительства»	Обсуждены и утверждены документы и формы работы: Положение о дневнике Положение о портфолио Положение о тетради-конспекте Программа ВНД «Марафон классных часов» Тема предмета Тема работы с родителями – контент-план Положение о шефстве Положение о КТД Алгоритмы работы (с заданием, с таблицей, со схемой) Формы работы, обеспечивающие включенность: ИОМ на основе ВПР План изучения темы (интеллект карта, список тем, чек-лист, зачетный лист и т.д.)

		«Портфолио класса» - папка классного руководителя
1 четверть 2025		
Август 2025	Проектировочный семинар	Разработан план работы на 1 полугодие с учетом всех рассматриваемых направлений
Сентябрь 2025	Открытие ВСОШ, НПК «ПреоСтарт»	Проведено торжественное открытие ВСОШ, НПК «ПреоСтарт»
	Знакомство классов с Шефами	Распределены классы, оформлен приказ, проведена церемония знакомства
	Задания марафона: визитка, логотип класса, планер классных дел, портфолио прошлого года	Проведены задания марафона, обеспечен контроль за проведением
	Контроль дневников	Проведен контроль за заполнением дневников
	Введение форм работы: карта тем четверти, дневник, тетрадь-конспект, реализация предметных модулей	Разработанные модули проведены на уроках
	Семинар	Учительские кооперации: Исходная точка движения, карта класса, определение группы риска Методические объединения: темы октября, конспекты октября
Октябрь 2025	Входная диагностика и её обработка	Поведена входная диагностика выбранных качеств
	Промежуточные итоги четверти	Подведены промежуточные итоги четверти
	НПК: защита темы	Организована защита тем исследовательских работ обучающихся
	Семинар	Результаты входной диагностики, корректировка
	Задания марафона: итоги четверти, планер классных дел	Проведены задания марафона, обеспечен контроль за проведением
	Контроль тетрадей-конспектов	В тетради есть: содержание и навигация, качество оформления, соответствие программе
	Семинар	Учительские кооперации: Исходная точка движения, карта класса, определение группы риска Методические объединения: темы ноября, конспекты ноября
	2 четверть	
Ноябрь 2025	Коллективное творческое дело 1	Организована воспитательная работа в классе в форме коллективного творческого

		дела
	Задания марафона: планер классных дел, цели на четверть	Проведены задания марафона, обеспечен контроль за проведением
	Семинар	Учительские кооперации: Текущий прирост результатов, текущая проблематика Методические объединения: темы декабря, января конспекты декабря, января
Декабрь 2025	Полугодовые контрольные работы	Проведены полугодовые контрольные работы, проанализирован прирост
	Задания марафона: планер классных дел, лента жизни класса	Проведены задания марафона, обеспечен контроль за проведением
	НПК: предзащита тем исследовательских работ	Организована предзащита исследовательских работ с экспертизой и обратной связью
3 четверть		
Январь	Семинар	Учительские кооперации: Текущий прирост результатов, текущая проблематика Методические объединения: темы февраля, конспекты февраля, подготовка к ВПР
	Задания марафона: планер классных дел, цели на четверть, портфолио (промежуточные итоги)	Проведены задания марафона, обеспечен контроль за проведением
Февраль	НПК: защита	
	Коллективное творческое дело 2	Организована воспитательная работа в классе в форме коллективного творческого дела
	Открытые уроки с демонстрацией применяемого подхода	
	Семинар	Учительские кооперации: Текущий прирост результатов, текущая проблематика Методические объединения: темы апреля, конспекты апреля
	Родительская конференция	Обсуждены вопросы реализации программы
4 четверть		
Апрель	ВПР	
	Задания марафона: планер классных дел,	
Май	Торжественная линейка по итогам года	

	Анализ результатов ВПР	Подготовлена аналитическая записка, произведено сравнение с результатами прошлого года
	Задания марафона:	
Июнь 2026		
Август 2026	Школьная педагогическая конференция «Практики жизнестроительства», подведение итогов цикла проекта	Организовано обсуждение результатов, процесса, определены необходимые изменения на следующий цикл
	Вводный семинар на следующий учебный год	Приняты решения о внесении корректировок в план реализации программы на основе аналитики результатов