

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 17 от «17» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ №157
М.В. Коваленко

Приказ № 139/2 от «17» мая 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26 ч.4), Уставом школы и регламентирует деятельность органа управления учреждением.

1.2. Педагогические сообщества – группы педагогов, объединенные по различным признакам с целью решения задач функционирования и развития образовательной организации.

1.3. Типы педагогических сообществ в МАОУ СШ № 157: учительские кооперации, методические объединения, пары (тройки) сменного состава, проектные группы.

1.4. Учительская кооперация – это объединение педагогов по принципу преподавания в определенной параллели классов (например, кооперация учителей 5х классов), созданное с целью организации участниками объединения деятельности по достижению образовательных результатов у определенной возрастной группы обучающихся.

1.5. Методическое объединение — это объединение педагогов по принципу преподавания ученых курсов определенной предметной области, областей (например, методическое объединение учителей математики), созданное с целью организации участниками объединения деятельности по совершенствованию преподавания учебных предметов.

1.6. Пара «наставник-молодой педагог» — это объединение педагогов, созданное с целью сопровождения педагогом, обладающим значительным профессиональным опытом, педагога, находящегося на этапе адаптации к профессии.

1.7. Пара (тройка) сменного состава — это объединение педагогов, созданное для решения конкретных задач функционирования образовательной организации на ограниченных срок.

1.8. Проектная группа — это объединение педагогов по принципу принадлежности к разработке и реализации какого-либо проекта в рамках Концепции школы и Программы её развития, созданные с целью решения задач развития образовательной организации.

2. Задачи педагогических сообществ:

- сопровождение деятельности педагогов по достижению образовательных результатов обучающимися;
- организация формального и неформального общения педагогов на профессиональные темы;
- распространение успешных педагогических практик;
- поддержка молодых педагогов, включение их в профессиональные отношения;
- сопровождение адаптационного периода молодых и вновь принятых педагогов, передача традиций и норм взаимоотношений в коллективе, особенностей уклада школьной жизни;
- поддержка педагогических инициатив.

3. Организация работы педагогических сообществ.

3.1. Работа педагогических сообществ координируется ежемесячным педагогическим семинаром, носящим проектно-рефлексивный характер.

3.2. Собственные профессиональные интересы, дефициты, цели и способы их достижения оформляются педагогами в Индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Содержание работы педагогических сообществ определяется с учетом целей и задач индивидуальных образовательных программ педагогов.

3.4. Итоги работы педагогических сообществ, отдельных педагогов подводятся на неформальной педагогической конференции «Практики жизнестроительства» в конце учебного года (май, июнь).

3.5. Образовательные результаты обучающихся, достигнутые в ходе работы педагогических сообществ, предъявляются в рамках общешкольных образовательных событий (один раз в четверть).

3.6. Состав учительских коопераций, методических объединений педагогов и пар «наставник-молодой педагог» определяется в начале учебного года и закрепляется приказом директора МАОУ СШ № 157, состав проектных групп и пар (троек) сменного состава определяется под конкретную задачу, реализацию проекта и может не закрепляться приказом директора школы.

3.7. Участники педагогического сообщества самостоятельно выбирают себе руководителя, осуществляющего общую координацию деятельности сообщества.

3.8. Стимулирование работы педагогических сообществ осуществляется за результаты деятельности согласно локальным нормативным актам МАОУ СШ № 157.

3.9. Членами и руководителями педагогических сообществ могут быть педагоги МАОУ СШ № 157, а также преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева.

4. Документация педагогического совета.

4.1. Работа ежемесячного педагогического семинара оформляется протокольно. В книге протоколов фиксируется содержание семинара и принятые решения, обязательные к исполнению в период между проведением семинара.

4.2. Доклады педагогов на неформальной педагогической конференции «Практики жизнестроительства» сопровождаются презентацией Power Point и оформляются в тексты статей или тезисов, которые публикуются в сборнике материалов конференции.

4.3. Итоги решения временными объединениями педагогами поставленных задач функционирования образовательной организации фиксируются в протоколе совещания при заместителе директора по УВР.

4.4. Деятельность проектных групп оформляется через описание проекта, включающего план работы по его реализации. Проект представляется на педагогическом совете МАОУ СШ № 157, состав проектной группы и план реализации проекта утверждается приказом директора школы. Отчет о реализации проекта (в зависимости от продолжительности) предъявляется на педагогическом

совете и (или) на неформальной педагогической конференции «Практики жизнестроительства».

4.5. Деятельность пар «наставник – молодой педагог» определяется индивидуальной образовательной программой молодого педагога, отчёт о реализации программы предьявляется на педагогическом совете и (или) на неформальной педагогической конференции «Практики жизнестроительства».