

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»

ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

e-mail: sch157@mailkrsk.ru сайт: <http://preobrschool24.ru/>

ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  М.В. Коваленко
Приказ № 243-ол от «28»05. 2024 г.



Структурное подразделение МАОУ СШ № 157

«Загородный детский оздоровительный лагерь «Таёжный»

Программа воспитательной работы

ЗДОЛ Таёжный – 10 «Звездный»

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – неприятная беседа с родителями.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Космическая олимпиада». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- досуговое

Актуальность образовательной программы

Социальная полезность, многообразие направлений деятельности, свободный выбор вида деятельности, обновление «предлагаемых обстоятельств».

Новизна образовательной программы

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Звездный» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: спортивно - оздоровительное, досуговое, гражданско- патриотическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены - 21 день. Возраст участников от 7 до 17 лет.

Цель образовательной программы

Целью программы организации летнего отдыха является: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи образовательной программы

1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Предполагаемые результаты образовательной программы

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы

Анкетирования, опросов детей, педагогов, используя методику мониторинга.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и нравственно-социальная, и оздоровительная, и творческая – поскольку все они интегрируются. Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма человека;**
- **воспитание социальной ответственности и компетентности;**

- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;**
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;**
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.**

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Объективные факторы работы летнего лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т. д.)

1. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Космическая олимпиада» — это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные мероприятия;
- подвижные игры;
- работа по физической культуре и спорту.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в отрядных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Социально-психологический модуль. Формы работы:

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить лагерь, сделать его красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический

Консультационный

Прогностический

Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

4. Оздоровительная программа «Здоровье»

5. Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение режима дня.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, озеро. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- ежедневный осмотр детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Виды досуговой деятельности

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники летнего лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере круглосуточного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря круглосуточного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Программа.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов;

вожатые.

Руководители творческих мастерских

из числа руководителей кружков

**План-сетка 1 смена
«Космическая олимпиада»
10.06.2024-30.06.2024**

1 день 10.06	2 день 11.06	3 день 12.06	4 день 13.06
<ul style="list-style-type: none"> - Заезд; - Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; - Знакомство в отрядах; - Игры на знакомство; - Инструктаж по технике безопасности; - Вечерняя дискотека «Welcome party». 	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Миссия «Экскурсия по галактике»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Вечернее мероприятие психологическая игра «Внеземное сознание»; - Космо-дискотека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Торжественная линейка открытия 1 смены; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Творческий вечер «Парад звезд»; - «Звёздное кино». 	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Торжественная открытие космической спартакиады (ГТО); - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Миссия «Навстречу прошлому»; - Дискотека «В стиле 90-х».
5 день 14.06	6 день 15.06	7 день 16.06	8 день 17.06
<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Космическая спартакиада (ГТО); - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - «Защита уголков»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Турнир по футболу; - Турнир по пионерболу; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Квиз «Космо-музыка»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Турнир по старым играм: Лапта, резиночка, снайпер; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Квиз «Космо-музыка»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка; - Миссия «Звездная охота»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков;

- «Звездное кино».	- Дискотека «Пижаменная вечеринка».	- «Звёздное кино».	- Творческий вечер «Путешествие по планете Земля» - Дискотека «Я Русский».
9 день 18.06	10 день 19.06	11 день 20.06	12 день 21.06
- Зарядка; - Турнир по футболу; - Турнир по игре в городки; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - «Яблочная ярмарка»; - «Звездное кино».	- Зарядка; - Космическая спартакиада; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Интеллектуальная игра; - Почтовая дискотека.	- Зарядка; - Миссия «Зеленая пятка»; - Турнир по футболу; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - «Космическая битва голосащих»; - Дискотека «Люди в черном»	- Зарядка; - Турнир по волейболу; - «Резиночка»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Миссия «Потерянные метеориты»; - Дискотека «Милитари».
13 день 22.06	14 день 23.06	15 день 24.06	16 день 25.06
- Зарядка; - Зарница; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Зарница; - «Звездное кино».	- Зарядка; - Турнир по футболу; - Пожарная эстафета; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Танцевальный батл; - Дискотека «Восточная культура».	- Зарядка; - Миссия «Галактические неполадки»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Творческий вечер «Мисс и Мистер звездный 2024г.»; - «Звездное кино».	- Зарядка; - Финал турнира по волейболу; - Футбол (младшие отряды); - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Галактический квест; - Дискотека «Хоррор».
17 день 26.06	18 день 27.06	19 день 28.06	20 день 29.06
- Зарядка; - Финал турнира по футболу;	- Зарядка; - Миссия «Банная эстафета»; - Отрядные мероприятия;	- Зарядка; - Космическая ярмарка; - Отрядные мероприятия;	- Зарядка; - Линейка закрытия; - Миссия «На чемоданах»

<ul style="list-style-type: none"> - Финал турнира по пионерболу; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Творческий вечер «Шоу Маска»; - «Звездное кино». 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа кружков; - Закрытие спартакиады; - Дискотека «Огонь и лед» 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа кружков; - Аукцион; - Дискотека «Любимый герой» 	<ul style="list-style-type: none"> - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Творческий вечер «Звездопад»; - Дискотека «Красная нить».
<p>21 день 30.06</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Отъезд детей, прощание с лагерем. 			

**План-сетка 2 смена
«Космическая олимпиада»
03.07.2024-23.07.2024**

1 день 03.07	2 день 04.07	3 день 05.07	4 день 06.07
<ul style="list-style-type: none">- Заезд;- Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;- Знакомство в отрядах;- Игры на знакомство;- Инструктаж по технике безопасности;- Вечерняя дискотека «Welcome party».	<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Миссия «Экскурсия по галактике»;- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- Вечернее мероприятие психологическая игра «Внеземное сознание»;- Космо-дискотека.	<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Торжественная линейка открытия 1 смены;- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- Творческий вечер «Парад звезд»;- «Звёздное кино».	<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Торжественная открытие космической спартакиады (ГТО);- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- Миссия «Навстречу прошлому»;- Дискотека «В стиле 90-х».
5 день 07.07	6 день 08.07	7 день 09.07	8 день 10.07
<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Космическая спартакиада (ГТО);- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- «Защита уголков»;- «Звездное кино».	<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Турнир по футболу;- Турнир по пионерболу;- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- Квиз «Космо-музыка»;	<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Турнир по старым играм: Лапта, резиночка, снайпер;- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- Квиз «Космо-музыка»;- «Звёздное кино».	<ul style="list-style-type: none">- Зарядка;- Миссия «Звездная охота»;- Отрядные мероприятия;- Работа кружков;- Творческий вечер «Путешествие по планете Земля»

	- Дисотека «Пижаменная вечеринка».		- Дисотека «Я Русский».
9 день 11.07	10 день 12.07	11 день 13.07	12 день 14.07
- Зарядка; - Турнир по футболу; - Турнир по игре в городки; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - «Яблочная ярмарка»; - «Звездное кино».	- Зарядка; - Космическая спартакиада; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Интеллектуальная игра; - Почтовая дисотека.	- Зарядка; - Миссия «Зеленая пятка»; - Турнир по футболу; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - «Космическая битва голосащих»; - Дисотека «Люди в черном»	- Зарядка; - Турнир по волейболу; - «Резиночка»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Миссия «Потерянные метеориты»; - Дисотека «Милитари».
13 день 15.07	14 день 16.07	15 день 17.07	16 день 18.07
- Зарядка; - Зарница; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Зарница; - «Звездное кино».	- Зарядка; - Турнир по футболу; - Пожарная эстафета; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Танцевальный батл; - Дисотека «Восточная культура».	- Зарядка; - Миссия «Галактические неполадки»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Творческий вечер «Мисс и Мистер звездный 2024г.»; - «Звездное кино».	- Зарядка; - Финал турнира по волейболу; - Футбол (младшие отряды); - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Галактический квест; - Дисотека «Хоррор».
17 день 19.07	18 день 20.07	19 день 21.07	20 день 22.07
- Зарядка; - Финал турнира по футболу; - Финал турнира по пионерболу; - Отрядные мероприятия;	- Зарядка; - Миссия «Банная эстафета»; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Заккрытие спартакиады;	- Зарядка; - Космическая ярмарка; - Отрядные мероприятия; - Работа кружков; - Аукцион;	- Зарядка; - Линейка закрытия; - Миссия «На чемоданах» - Отрядные мероприятия; - Работа кружков;

<ul style="list-style-type: none">- Работа кружков;- Творческий вечер «Шоу Маска»;- «Звездное кино».	<ul style="list-style-type: none">- Дисотека «Огонь и лед»	<ul style="list-style-type: none">- Дисотека «Любимый герой»	<ul style="list-style-type: none">- Творческий вечер «Звездапад»;- Дисотека «Красная нить».
<p>21 день 23.07</p>			
<ul style="list-style-type: none">- Отъезд детей, прощание с лагерем.			

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Звездный»

- 8:00 – 8:30** – подъем, утренние режимные моменты;
- 8:30 – 9:00** – зарядка;
- 9:00 – 9:30** – завтрак;
- 9:30 – 11:00** – отрядное время;
- 11:00 – 13:00** – спортивные/подвижные игры;
- 13:00 – 14:00** - обед
- 14:00 – 16:00** - тихий час
- 16:00 – 16:30** - полдник
- 16:30 – 19:00** – игры на воздухе, развлекательные мероприятия
- 19:00 – 20:00** – ужин
- 20:00 – 21:00** – вечерняя прогулка, вечерний «огонёк»
- 21:00 – 21:30** – паужин
- 21:30 – 22:00** – подготовка ко сну
- 22:00** – отбой

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;

- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Что ожидают дети?

- **Яркий отдых;**
- **Открытие нового;**
- **Приключения;**
- **Дружба;**
- **Самовыражение.**

Что ожидают взрослые?

- **Воспитание чувства ответственности;**
- **Радость, эмоциональное удостоверение;**
- **Высокую активность ребят;**
- **Проявление лидерских качеств;**
- **Расширение кругозора и проявление творческих способностей;**
- **Осознание малой и большой Родины;**
- **Сохранение и укрепление здоровья.**

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкета

1. Ты с удовольствием начинаешь утро в лагере?
2. Если тебе интересно в лагере, то: что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники)?

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон «Об образовании РФ».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
13. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
14. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.