

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 157»

ул. Петра Ломако, д.4а, г. Красноярск, 660077. Тел. 2178894, 2178981

e-mail: sch157@mailkrsk.ru сайт: <http://preobrschool24.ru/>

ОГРН: 1192468038498 ИНН/ КПП: 2465328207/246501001 ОКПО 93929094



УТВЕРЖДАЮ:
Директор  М.В. Коваленко
Приказ № 243-од от «28»05. 2024 г.

Структурное подразделение МАОУ «СШ 157»

«Загородный детский оздоровительный лагерь «Таёжный»

Программа воспитательной работы ЗДОЛ Таёжный – 6 «Республика Чародеи»

г. Красноярск - 2024 г.

«Лучший способ сделать детей
хорошими – это сделать их
счастливыми»
О. Уайльд...

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – неприятная беседа с родителями.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- гражданско-патриотическое
- досуговое

Актуальность образовательной программы

Социальная полезность, многообразие направлений деятельности, свободный выбор вида деятельности, обновление «предлагаемых обстоятельств».

Новизна образовательной программы

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Республика Чародеи» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: спортивно-оздоровительное, досуговое, гражданско-патриотическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены - 21 день. Возраст участников от 7 до 16 лет.

Цель образовательной программы

Целью программы организации летнего отдыха является: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи образовательной программы

1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Предполагаемые результаты образовательной программы

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы

Анкетирования, опросов детей, педагогов, используя методику мониторинга.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и нравственно-социальная, и оздоровительная, и творческая – поскольку все они интегрируются. Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.**

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Объективные факторы работы летнего лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т. д.)

1. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевою игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Таёга»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;

- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные мероприятия;
- подвижные игры;
- работа по физической культуре и спорту.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в отрядных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Социально-психологический модуль. Формы работы:

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить лагерь, сделать его красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический

Консультационный

Прогностический

Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

4. Оздоровительная программа «Здоровье»

5. Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение режима дня.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, озеро. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- ежедневный осмотр детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Виды досуговой деятельности

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники летнего лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере круглосуточного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря круглосуточного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Программа.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Заместитель руководителя структурного подразделения ЗСДОЛ;
- старший воспитатель;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;
- вожатые.

Руководители творческих мастерских

- из числа руководителей дополнительного образования

План-сетка 1 смена 10.06.2024-30.06.2024

1 день	2 день	3 день	4 день
Привет, мы рады вам!	Летние приключения начинаются!	Открытие!	Стоп. Снято! Фильм, фильм, фильм
<p>Заезд; Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг! »;</p> <p>16:30-18:00 Игры на знакомство; Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>21:15- 22:15 Дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Торжественная линейка «Здравствуй, республика Чародеи!»;</p> <p>10:45- 12:30 Лагерная кругосветка «Хочу все знать»; Выборы актива в отрядах, название, девиз; Оформление отрядных уголков; Подготовка и репетиция к открытию;</p> <p>22:15 Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Презентация отрядных уголков Работа творческих мастерских, спортивных секций; Игры на свежем воздухе.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Концерт посвященный открытию смены «Добро пожаловать в республику Чародеев»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:20 Отрядное дело «Доброе дело Первых»</p> <p>11:30-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Зоопарк</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать». 2) Работа творческих мастерских, спортивных секций; 3) Игры на свежем воздухе</p> <p>19:30</p> <p><i>Вечернее мероприятие «Стоп. Снято! Фильм, фильм, фильм»</i></p>

5 день	6 день	7 день	8 день
<p>Большая Игра «Будь в движении»</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Большая Игра «Будь в движении»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие «Один в один»</i></p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>	<p>Фруктовая ярмарка</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Спортивное состязание по настольному теннису.</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Фруктовая ярмарка</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>В гостях у сказки</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Олимпийские игры.</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «В гостях у сказки»</p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>	<p>Зарница</p> <p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Зарница 1»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Зарница 2»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>

9 день	10 день	11 день	12 день
<p>Танцевальный марафон</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Спортивные состязания по футболу;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Танцевальный марафон</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>«Вожатый superstar»</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Костюмированный футбол;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Вожатый superstar»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>День Симпатий</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> 1) Спортивные состязания по баскетболу; 2) День симпатий 1</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Квест «Найди половинку»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>«Мистер Таёжный»</p> <p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Спортивные состязания по волейболу;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Мистер Таёжный»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>

13 день	14 день	15 день	16 день
Кругосветка	Ночь приключений	День капиталиста	Битва хоров
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Рисунки на асфальте»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Кругосветка»</p> <p>21:15- 22:15 Тематическая дискотека «Народы мира»</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Банная эстафета</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Ночь приключений»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> День Капиталиста</p> <p>16:30- 19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «День Капиталиста»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 Общелагерное дело «Норматив Первых»</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Квест-игра «Зелёная пятка»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие «Битва хоров»</i></p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>

17 день	18 день	19 день	20 день
Мисс Таёжный	«Две звезды»	День Закрытия Смены	Чемоданное настроение
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Конкурс «Пожарная эстафета»</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс Таёжный»;</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя почтовая дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Аукцион;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 Вечернее мероприятие «Две звезды»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Прощай, республика Чародеи!»;</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Подготовка к концерту</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 Вечернее мероприятие Концерт посвященный закрытию лагерной смены «Мы будем скучать»;</p> <p>21:15-23:00 Цветная дискотека</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Операция «Чемоданное настроение»; Уборка территории «Нас здесь не было»;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>
21 день			
«День Расставания»			
Отъезд, прощание с лагерем.			

План-сетка 2 смена 03.07.2024-23.07.2024

1 день	2 день	3 день	4 день
Привет, мы рады вам!	Летние приключения начинаются!	Открытие!	«Битва хоров»
<p>Заезд; Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг! »; 16:30-18:00 Игры на знакомство; Инструктаж по технике безопасности; 20.00-20.30 Лагерная кругосветка «Хочу все знать»; 21:15- 22:15 Дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Торжественная линейка «Здравствуй, республика Чародеи!»;</p> <p>10:45- 12:30 Выборы актива в отрядах, название, девиз; Оформление отрядных уголков; Подготовка и репетиция к открытию;</p> <p>19.30-20.30 Игры на командообразование</p> <p>22:15 Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 12:30 <i>Утреннее мероприятие «Зоопарк!»</i> Работа творческих мастерских, спортивных секций; Игры на свежем воздухе.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Концерт, посвященный открытию смены «Добро пожаловать в республику Чародеев»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка 11:00-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Открытие спартакиады</p> <p>16:30- 18:00 1)Работа творческих мастерских, спортивных секций; 2) Игры на свежем воздухе</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие «Битва хоров»</i></p>

5 день	6 день	7 день	8 день
<i>«Ивана Купалы»</i>	День симпатий	В гостях у сказки	Фруктовая ярмарка
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры. «Веселые старты»</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Презентация отрядных уголков</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>16.30 <i>Вечернее мероприятие</i> <i>«Банная эстафета»</i></p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> 2) День симпатий 1</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> <i>Квест «Найди половинку»</i></p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека «Почтовая дискотека»</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Олимпийские игры.</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> <i>«В гостях у сказки»</i></p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Фото-квест</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> <i>«Фруктовая ярмарка»</i></p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>

9 день	10 день	11 день	12 день
Танцевальный марафон	«Вожатый superstar»	«Зарница»	«Волшебный микрофон»
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Спортивные состязания по футболу;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Танцевальный марафон</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Костюмированный футбол;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Вожатый superstar»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Зарница 1»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Зарница 2»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Рисунки на асфальте</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Волшебный микрофон»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>

13 день	14 день	15 день	16 день
Ночь приключений	Танцы народов мира	Мистер Таежный-6	День капиталиста
<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Пионербол»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Ночь приключений»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Веселые старты»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Танцы народов мира»</p> <p>21:15- 22:15 Тематическая дискотека «Народы мира»</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Квест-игра «Зелёная пятка»</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Мисс Таёжный»;</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя почтовая дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> День Капиталиста</p> <p>16:30-19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> <i>«День Капиталиста»</i></p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>

17 день	18 день	19 день	20 день
Мисс Таёжный	День Закрытия Смены	Сам себе режиссёр	Чемоданное настроение
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Конкурс «Пожарная эстафета»</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Мисс Таёжный»;</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя почтовая дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Аукцион</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Мы будем скучать»;</p> <p>21:15-23:00 Цветная дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Прощай, республика Чародеи!»;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 Вечернее мероприятие «Сам себе режиссёр»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Операция «Чемоданное настроение»; Уборка территории «Нас здесь не было»;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>
21 день 23			
«День Расставания»			
Отъезд, прощание с лагерем.			

План-сетка 3 смена 26.07.2024-15.08.2024

1 день	2 день	3 день	4 день
Привет, мы рады вам!	Летние приключения начинаются!	Открытие!	«Битва хоров»
<p>Заезд; Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг! »;</p> <p>16:30-18:00 Игры на знакомство; Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>20.00-20.30 Лагерная кругосветка «Хочу все знать»;</p> <p>21:15- 22:15 Дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Торжественная линейка «Здравствуй, республика Чародеи!»;</p> <p>10:45- 12:30 Выборы актива в отрядах, название, девиз; Оформление отрядных уголков; Подготовка и репетиция к открытию;</p> <p>19.30-20.30 Игры на командообразование</p> <p>22:15 Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 12:30 <i>Утреннее мероприятие «Зоопарк!»</i> Работа творческих мастерских, спортивных секций; Игры на свежем воздухе.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Концерт, посвященный открытию смены «Добро пожаловать в республику Чародеев»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка 11:00-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Открытие спартакиады</p> <p>16:30- 18:00 1)Работа творческих мастерских, спортивных секций; 2) Игры на свежем воздухе</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие «Битва хоров»</i></p>

5 день	6 день	7 день	8 день
<p>Стоп. Снято! Фильм, фильм, фильм</p>	<p>День симпатий</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>Фруктовая ярмарка</p>
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:20 Отрядное дело «Доброе дело Первых»</p> <p>11:30-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Зоопарк</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать». 2) Работа творческих мастерских, спортивных секций; 3) Игры на свежем воздухе</p> <p>19:30</p> <p><i>Вечернее мероприятие «Стоп. Снято!</i> Фильм, фильм, фильм»</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> 2) День симпатий 1</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Квест «Найди половинку»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека «Почтовая дискотека»</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Олимпийские игры.</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «В гостях у сказки»</p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Фото-квест</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Фруктовая ярмарка»</p> <p>22:00 <i>Тематический Огонек</i></p>

9 день	10 день	11 день	12 день
Танцевальный марафон	«Вожатый superstar»	«Зарница»	«Две звезды»
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Спортивные состязания по футболу;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Танцевальный марафон</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Костюмированный футбол;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Вожатый superstar»</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Зарница 1»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие «Зарница 2»</i></p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Аукцион;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа отряда «Время действовать» 2) Работа творческих мастерских; 3) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Две звезды»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>

13 день	14 день	15 день	16 день
Ночь приключений	Танцы народов мира	Мистер Таежный-6	День капиталиста
<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Пионербол»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Ночь приключений»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> «Веселые старты»</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> «Танцы народов мира»</p> <p>21:15- 22:15 Тематическая дискотека «Народы мира»</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Квест-игра «Зелёная пятка»</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Мисс Таёжный»;</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя почтовая дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45-12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> День Капиталиста</p> <p>16:30-19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> <i>«День Капиталиста»</i></p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>

17 день	18 день	19 день	20 день
Мисс Таёжный	День Закрытия Смены	Сам себе режиссёр	Чемоданное настроение
<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Конкурс «Пожарная эстафета»</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Конкурс «Мисс Таёжный»;</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя почтовая дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> <i>Аукцион</i></p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 <i>Вечернее мероприятие</i> Концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Мы будем скучать»;</p> <p>21:15-23:00 Цветная дискотека</p>	<p>8:40 Зарядка «С добрым утром!»;</p> <p>10:30 Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Прощай, республика Чародеи!»;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>19:30 Вечернее мероприятие «Сам себе режиссёр»</p> <p>22:00 Тематический Огонек</p>	<p>8:40 ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</p> <p>10:30 Линейка</p> <p>10:45- 11:30 1) Работа творческих мастерских 2) Спортивные игры.</p> <p>11:40- 12:30 <i>Утреннее мероприятие</i> Операция «Чемоданное настроение»; Уборка территории «Нас здесь не было»;</p> <p>16:30- 18:00 1) Работа творческих мастерских; 2) Спортивные игры.</p> <p>21:15-22:15 Вечерняя дискотека</p>
21 день 23			
«День Расставания»			
Отъезд, прощание с лагерем.			

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря «Республика Чародеи»**

8:15 – подъем

8:40 – утренняя зарядка

9:00 – завтрак

с 9:00 – 10:00 – уборка территории

10:30 – линейка

10:45 – 12:30 – работа в отряде, кружки или общелагерное мероприятие

13:00 – обед

14:00 – 16:00 – тихий час

15:00 – планерка вожатых

16:30 – полдник

16:30 – 18:00 – работа отрядов, кружков или спортивных секций

18:00 – планерка воспитателей

19:00 – ужин

19:30 – общелагерное мероприятие

21:00 – паузин

21:15 – 22:15 – дискотека

22:15 – 22:30 – подготовка ко сну

22:30 – 23:00 – отбой

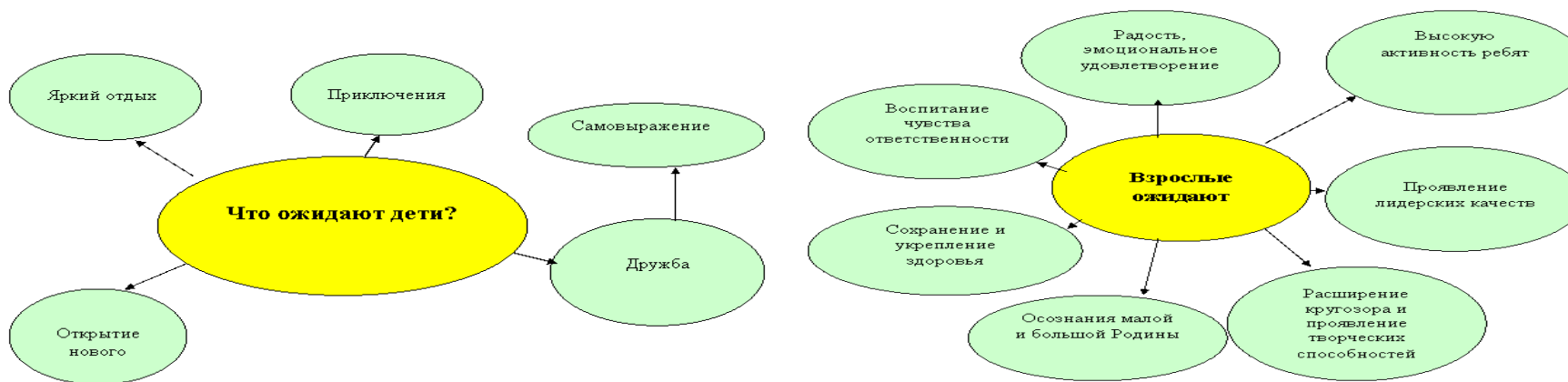
Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкета

1. Ты с удовольствием начинаешь утро в лагере?
2. Если тебе интересно в лагере, то: что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон «Об образовании РФ».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С. А. Ее величество — игра. М., 1992.
13. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.